

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

С.В.Панова

от 25.07.2022г. № 112



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Суетовской основной школы
Ярцевского района Смоленской области
за 2021/2022 учебный год

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Суетовской основной школы
Ярцевского района Смоленской области
за 2021/2022 учебный год

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Год основания (указать документ, дата, №)	11 января 1980 г.
Наименование ОУ (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Суетовская основная школа Ярцевского района Смоленской области
Место нахождения ОУ: юридический адрес (по Уставу)	215840 Смоленская область, Ярцевский район, д.Суетово, ул.Школьная д.7
телефон	8(48143) 9-95-23, 9-86-25
факс	нет
e-mail (адрес электронной почты)	sh.suetovo@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	www.suetaschool.edusite.ru
Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	образовательное учреждение основная общеобразовательная школа
Программа развития ОУ «Школа для каждого, школа для всех»	Утверждена приказом № 123 от 31.08. 2021 г.
Наличие филиалов	нет

Структура контингента обучающихся

Уровни образования	Обучается в 1-ю смену
1 – 4 классы	28
5 – 9 классы	33

Структура управления

Администрация	Коллегиальные органы управления
Директор- Панова С.В.	Совет школы – председатель Осипкова Л.А.
Заместитель директора – Осипкова Л.А.	

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Образовательные программы ОУ (по лицензии)	-Программы начального общего образования (базовые) - Программы основного общего образования (базовые) Рассмотрены на заседании педагогического совета школы: протокол №1 от 31.08.2021 г. Утверждены приказом по школе № 123 от 31.08. 2021 г.	
Дополнительные образовательные услуги	Кружковые объединения и секции: «Ложжари», «Теннис», «Информатика и мы», «Грамотеи», «Эврика», «Музейное дело», «Экология и мы». «Пионербол»	
Организация изучения иностранных языков	2-11 классы – иностранный язык (английский), 6-8 классы второй иностранный язык (немецкий)	
Образовательные технологии/% педагогов, использующих образовательные технологии	Личностно-ориентированное обучение	85%
	Технология сотрудничества	26%
	Игровые технологии	85%
	Модульное обучение	12%
	Информационно-коммуникационные технологии	100 %
	Технология развивающего обучения	85%
	Технология дифференцированного	26%

	обучения	
	Технология групповой деятельности	37%
	Технология проектной деятельности	100%
	Здоровьесберегающие технологии	100%
	Технология развития критического мышления	37%
	Технология разноуровневого обучения	18%

Основные направления воспитательной деятельности

Уровни образования	Название плана воспитательной работы
Начальное общее образование	Рабочая программа воспитания МБОУ Суетовской ОШ
Основное общее образование	

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Класс				Всего
		1	2	3	4	
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»			1		1
Общеинтеллектуальное	«Азбука Смоленского края»			1		1
	«Я учусь учиться»				1	1
Общекультурное	«Фантазёры»	1				1
	«В стране здоровья»	1				1
	«Веселые нотки»				1	1
Социальное	«Юный эколог»				1	1
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»		1		1	2
	«Разговор о правильном питании»		1			1
	«В стране здоровья»	1				1
Итого:		2	2	2	3	9

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

В 2021/2022 учебном году школа работала по четвертям. Продолжительность учебного года: 1 - 9 классы – 33 учебные недели. Обучение в первом классе осуществлялось с использованием «ступенчатого» режима (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность урока для 2-9 классов – 40 минут. 1-9 классы занимались в режиме 5- дневной учебной недели.

Образовательный процесс в МБОУ Суетовской ОШ организован в соответствии с образовательной программой ОУ. Образовательная программа выполнена полностью.

Характеристика образовательных программ:

Основная образовательная программа:

- Основная образовательная программа начального общего образования - срок освоения программы - 4 года;
- Основная образовательная программа основного общего образования - срок освоения программы - 5 лет;

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) реализуется через освоение рабочих программ учебнометодического комплекса «Школа России». В соответствии с концепцией ФГОС НОО все учебные предметы преподаются на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды.

В 5-9 классах реализуется ООП по ФГОС ООО.

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	19	1369,3
Кабинет химии	0	
Кабинет физики	1	80,5 м ²
Кабинет биологии	1	80,5 м ²
Компьютерный класс	1	66,2 м ²
Мастерские	2	73,8 м ² 81,8 м ²
Спортивный зал	1	154,1 м ²
Актный зал	1	185,1 м ²
Музейная комната	1	39,6 м ²
Кабинет географии	1	66,2 м ²
Кабинет математики	1	73,2 м
Кабинет начальных классов	3	50,6 м 52,4 м ² 56,7 м ²
Кабинет русского языка	1	56,7 м ²
Кабинет литературы	1	55,4 м ²
Кабинет истории	1	73,2 м ²
Кабинет иностранных языков	1	55,4 м ²
Кабинет истории православной истории земли Смоленской	1	20 м ²

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета
Информатика	7	7	3	7	3	66,2 м ²
География	1	1		1	0	66,2 м ²
Математика	1	1			0	73,2 м ²
Физика	1	1		1	0	80,5 м ²
Начальных классов	1	1			0	57,2 м
Иностранных языков	1	1			0	55,4 м
Всего	12	12	3	3	3	

Средняя наполняемость классов (отношение общей численности учащихся к количеству классов) 6,7 учащихся.

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2022 /2022 уч.г.
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0

Сведения о педагогических кадрах учреждения

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Категория
1	2	3	4	5
1.	Панова Светлана Владимировна	высшее	Директор,учитель ОБЖ	высшая
2.	Осипкова Людмила Александровна	высшее	заместитель директора, учитель истории и обществознания	высшая
3.	Тишина Наталья Михайловна	высшее	учитель физической культуры	высшая
4	Герасимчук Людмила Николаевна	высшее	учитель географии,музыки	высшая
5.	Воронцова Нина Александровна	высшее	учитель начальных классов, информатики, изобразительного искусства	высшая
6.	Артеменкова Светлана Александровна	высшее	учитель начальных классов, технологии	высшая
7.	Митина Инна Владимировна	среднее профессиональное	учитель начальных классов, технологии	первая
8.	Васильева Анастасия Ивановна	высшее	учитель английского и немецкого языков	нет
9.	Ковалева Людмила Николаевна	высшее	учитель русского языка и литературы	первая
10.	Каширова Людмила Александровна	высшее	учитель русского языка и литературы	высшая
11.	Ильюхина Нина Иосифовна	высшее	учитель химии и биологии	высшая
12.	Митин Николай Михайлович	высшее	учитель математики и физики	соответствие занимаемой должности
13.	Кистерная Ригта Александровна	высшее	социальный педагог	высшая
14.	Кирюшина Лариса Аркадьевна	среднее профессиональное	воспитатель	соответствие занимаемой должности
15.	Белкина Татьяна Константиновна	среднее профессиональное	воспитатель	соответствие занимаемой должности

Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. Изучение родного языка (русского языка) входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык (русский язык) в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - при получении НОО и «Родной язык и родная литература» – при получении основного общего образования.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Государственная итоговая аттестация.

Итоги ГИА в форме ОГЭ

Учебный предмет	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	100	50%
Математика	100	25%
География	100	25%
Обществознание	100	25%

Выводы: все обучающиеся 9 класса завершили государственную итоговую аттестацию, 100% обучающихся получили аттестаты.

4.2. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

1. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 3 обучающаяся школы по 2 предметам.

2. Коэффициент эффективности участия ОУ в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 25 %, что на 15 % ниже по сравнению с 2020/2021 учебным годом.

4.3. Таблица по итогам образовательной деятельности

Качество ЗУН (%)		Успеваемость (%)		Переведены условно		Успевают на «5»		Успевают на «4» и «5»	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
39	36	98	98%	1	1	3	3	19	17

Таблица качества обучения по уровням образования

Учебный год	Начальное общее	Основное общее	По школе
	2020/2021	55%	39%
2021/2022	50%	27%	38%

Выводы: процент успеваемости и качество ЗУН уменьшились по сравнению по сравнению с предыдущим учебным годом.

4.4. Результаты участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результаты
муниципальный уровень			
Конкурс рисунков «Безопасное колесо»	октябрь	2	3 место

Конкурс исследовательских работ «Шаг в науку»	октябрь	2	2 место 3 место
Конкурс творческих работ ко Дню Матери	ноябрь	3	участие
Акция-конкурс «Мир без наркотиков»	ноябрь	2	Грамота за активное участие
Декабрьские встречи «Их имена зажгла звезда героя»	декабрь	3	3 победителя
Конкурс информационных буклетов	декабрь	1	3 место
Экологическая акция «Елочка»	декабрь	1	2 место
Пасхальное яйцо	декабрь	1	участие
Конкурс литературных работ «Проба пера»	февраль	2	1 место, 2 место
Конкурс экологических рисунков	февраль	1	1 место
Конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца»	март	5	участие
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	март	3	участие
Конкурс видеороликов «За здоровый образ жизни»	март	7	3 место
Конкурс рисунков «Мамина радость»	апрель	2	участие
Конкурс чтецов 100-летию Ю. Левитанского	апрель	4	участие
XI сельская спартакиада по пионерболу	апрель	8	1 место 2 место
Конкурс чтецов по произведениям Некрасова Н.А.	апрель	1	3 место
Конкурс рисунков и сочинений «Память сильнее времени»	апрель	7	Сертификаты участия
Конкурс творческих работ «Память звенит в душе»	апрель	1	2 место
XI сельская спартакиада по бегу	май	6	1 место 1 место 1 место 2 место
Региональный уровень			
Конкурс исследовательских работ «Край мой Смоленский»	декабрь	1	Диплом Союза краеведов
Фестиваль музеев ОО «Без срока давности»	март	1	Сертификат участия
XXII областная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	март	3	Грамота участника
Всероссийский уровень			
XVI Всероссийская олимпиада по физической культуре	сентябрь	4	1 место, 3 место, 3 место, 3 место

Большой этнографический диктант	октябрь	25	Сертификаты участия
Олимпиада по географии «Навигатор»	октябрь	12	3 победителя
Финансовый зачет	декабрь	3	Сертификаты участия
Тест на знание конституции	декабрь	5	Сертификаты участия
Правовой юридический диктант	декабрь	2	Сертификаты участия
Культурный марафон	январь	5	Сертификаты участия
Олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру	апрель	6	Диплом победителя 4 похвальных грамоты Сертификат участия
Акция «рисуем Победу»	май	7	Сертификаты участия

4.5. Анализ воспитательной работы МБОУ Суетовской ОШ за 2021/2022 учебный год

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых

Воспитательная работа проводилась в соответствии с «Рабочей программой воспитания» по модулям: ключевые общешкольные дела, классное руководство, школьный урок, курсы внеурочной деятельности, работа с родителями, организация предметно-эстетической среды, самоуправление, детские общественные объединения, профориентация, экскурсии, экспедиции, походы.

Для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых проводилось анкетирование. В анкетировании приняли участие 45 обучающихся 4-9 классов, 8 педагогов и 17 родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования.

1. Качество общешкольных ключевых дел. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
Достижения:
80 % респондентов ответили, что дела интересны большинству школьников.

80 % респондентов ответили, что участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой

Выявленные проблемы: 90% респондентов считают, что общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами.

2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов. Модуль «Классное руководство»

Достижения: 90% респондентов считают, что в классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу

80 % обучающихся и их родителей считают, что классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям.

Выявленные проблемы: 65% обучающихся и их родителей ответили, что большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.

3. Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Достижения: 85% респондентов считают, что в школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество,

Выявленные проблемы: Большинство опрошенных считают, что с результатами внеурочной деятельности детей они не могли ознакомиться в связи с ограничительными мероприятиями (были отменены в посещения концертов, выставок, родительских собраний).

4. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков Модуль «Школьный Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков урок».

Достижения: 75% респондентов считают, уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах, учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы.

Выявленные проблемы: 60 % опрошенных ответили, что дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность.

5. Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений. Модуль «Детские общественные объединения».

что деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима, а также, что деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию.

Выявленные проблемы: 55 % опрошенных считают, что детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям. Данные результаты из-за того, что численность обучающихся, состоящих в детских общественных объединениях невелика.

6. Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

Выявленные проблемы: почти все опрошенные отмечают, что экскурсии, походы и прочие выездные мероприятия проводились редко, в связи с ограничительными мероприятиями.

7. Качество профориентационной работы школы. Модуль «Профориентация».

Достижения: 70 % ответили, профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования.

Выявленные проблемы: только 60 % считают, что формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

8. Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Достижения: 95 % ответили, что пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений.

Выявленные проблемы: многие считают, что в оформлении школы дети не участвуют или их участие незначительное.

9. Качество взаимодействия школы и семей школьников. Модуль «Работа с родителями».

Достижения: 90% считают, что школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей.

Выявленные проблемы: только 60 % ответили, что большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, могут координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы.

10. Качество существующего в школе ученического самоуправления. Модуль «Самоуправление».

Выявленные проблемы: 50 % опрошенных ответили, что ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать.

Также 50 % считают, что ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Возможности реализации воспитательного потенциала школы

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Стабильный опытный педагогический коллектив; • Отсутствие социального неравенства среди учащихся; 	<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническая база школы; • Снижение качества образования • Мало победителей олимпиад • Особенность контингента обучающихся
Возможности	Угрозы

- Расширение возможностей большего охвата обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью
- Создание благоприятной эстетической среды
- Расширение воспитательного потенциала школьного музея

- Ограниченное количество детей
- Отсутствие внебюджетных средств

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими способности (участие детей в конкурсах международного, федерального, регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- освещение текущих событий в школьной группе во «ВКонтакте»;
- работа в рамках внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- низкая активность детей в организации деятельности Ученического самоуправления на уровне класса;
- не все дети заняты дополнительным образованием:

Проект управленческих решений, направленных на устранение выявленных проблем.

Для реализации воспитательного потенциала учебного-воспитательного процесса, успешного решения воспитательных задач необходимо:

1. Модуль «Общешкольные ключевые дела»:

- Педагогу-организатору регулярно привлекать к планированию, организации, проведению и анализу общешкольных дел обучающихся, педагогов и родителей.

2. Модуль «Школьный урок»:

- Усиление воспитательных аспектов через содержание учебного материала. Тщательно отбирать содержание учебного материала, акцентировать внимание на ценностных и нравственных аспектах его составляющих, привлекать материалы с фактами исторического и культурного наследия своей страны, города, школы. Использовать краеведческий материал, учитывать местные традиции и культурные ценности при изучении предмета.

- Привлечение учащихся к решению и обсуждению актуальных проблем страны, местных проблем в процессе изучения соответствующих тем. Вовлекать учащихся в разработку проблем района, города, школы, в преобразование окружающей жизни через выполнение социально значимых учебных проектов, исследовательскую деятельность.

- Развитие метапредметных связей. Интеграция учебных предметов приводит к более заинтересованному, личностно значимому и осмысленному восприятию знаний у учащихся, что усиливает мотивацию, и позволяет учителю более эффективно использовать учебное время.

3. Модуль «Классное руководство»:

- Классным руководителям применять в воспитательном процессе инновационные формы деятельности, учитывать возрастные и личностные особенности детей.

- Развитие сотворчества участников учебного процесса. Только в совместной творческой деятельности ребенок может раскрыть себя, проявить и развить свои личностные

качества, инициативу, ответственность, трудолюбие, смекалку, толерантность. В такой деятельности зарождаются и проявляются организаторские и коммуникативные способности детей.

4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»:

-Использование на внеурочных занятиях взаимодействия детей разного возраста, что способствует успешности освоения учащимися социальных ролей, преобразованию имеющегося опыта старших, развитие и обогащение опыта младших детей, формированию ряда социально значимых качеств личности: чуткости, толерантности, заботливости, коммуникативности, ответственности, организованности и других.

5. Модуль «Самоуправление»:

-Эффективное использование новейших педагогических технологий, обеспечивающих проявление школьником собственной нравственной, гражданской позиции, расширение его социального опыта в результате проигрывания различных социальных ролей в процессе обучения.

6. Модуль «Работа с родителями».

- Классным руководителям включить в планы работы и проводить индивидуальные беседы, родительский всеобуч с родителями.

7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»:

- Администрации школы найти возможности вовлечения обучающихся в деятельность по оформлению школьных помещений.

8. Модуль «Детские общественные объединения»:

-Вовлекать обучающихся в детские общественные объединения.

-Освещать деятельность юнармейцев, членов РДШ в школьных медиа.

9. Модуль «Профориентация»:

- Привлекать к профориентационной работе социальных партнеров из центра занятости.

-Классным руководителям разнообразить формы работы, организовывать экскурсии для обучающихся на предприятия района и области.

10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»:

- Заместителю директора по ВР, педагогу-организатору, классным руководителям находить возможность и регулярно в течение года организовывать экскурсии, походы и прочие выездные мероприятия с привлечением родителей обучающихся.

Показатели по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся

Общее количество обучающихся	61
Наличие программ (планов) воспитания, направленных на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	1
Количество обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения	61
Количество обучающихся, занимающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности	19
Количество обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями)	0
Количество обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах	13
Количество обучающихся допризывного возраста (14-18 лет) всего:	5
- из них, прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях	0
Количество обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов и других объединений	10

Количество обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», грантовых конкурсов	33
Количество обучающихся, охваченных детским культурно-познавательным туризмом	
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет всего:	45
- из них, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	0
Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	7
Количество обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	61
Численность обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	0
Количество обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	61
Численность родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	42
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школ, учреждений дополнительного образования и др.	6
Численность родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	8
Численность обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	4

Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся, по учету и профилактике деструктивного поведения обучающихся

Общее количество обучающихся	61
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	3
Численность несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	11
Численность несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	23
Численность несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	0
Численность несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	0
Численность несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	0
Численность несовершеннолетних, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	3
Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	0
Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	0
Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на	0

конец учебного года)	
Количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году	0
Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	0
Количество случаев буллинга	0
Численность обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении	0

Показатели по оценке работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Общее количество обучающихся	61
Численность обучающихся, участников проекта «Билет в будущее»	4
Численность обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»	33
Численность обучающихся, прошедших профессиональную диагностику	4
Численность обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	0
Численность обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (в том числе обучающихся с ОВЗ)	11
Численность выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (по итогам 2020/2021 уч. года);	6
Численность выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (по итогам 2020/2021 уч. года)	6

4.6. Анализ работы социально-педагогической деятельности МБОУ Суетовской ОШ

В 2021/2022 учебном году была проведена следующая работа:

- составлены и оформлены социальные паспорта каждого класса;
- проведены рейды с посещением семей с целью проверки условий проживания обучающихся;
- спланирована и проведена работа с обучающимися с девиантным поведением;
- создан банк обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации;
- в течение учебного года велась работа по профилактике предупреждений правонарушений среди подростков совместно с подразделением по делам несовершеннолетних Ярцевского района.

Профилактическая работа с обучающимися

Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:

№ п/п	Ключевые мероприятия (форма, название)	Класс	Количество участников	Социальные партнёры
1	Беседы с родителями (законными представителями)	5-9	6	Социальный педагог
2	Обновление стенда «Ребенок, его права и обязанности»			
3	Родительские собрания (с использованием дистанционных технологий) «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних»	7-9	15	Социальный педагог, классные руководители

учебный год	Всего детей	внутришкольный контроль	ОДН МВД	КДН иЗП
2021/2022	61	0	0	0

Профилактика алкоголизма, курения, наркомании

№ п/п	Ключевые мероприятия (форма, название)	Класс	Количество участников
1	Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»	3--9	11
2	Конкурс рисунков «Остановим туберкулез»	2-7	7
2	Индивидуальные беседы по профилактике алкоголизма, курения, наркомании	7-9	15
3	ЧКР, посвященные пропаганде здорового образа жизни	5-9	33
4	Региональное социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления наркотиков	7-9	13
5	Мероприятия в рамках месячника антинаркотической направленности	2-9	12

Подготовлено выступление агитбригады по пропаганде здорового образа жизни, изготовлены плакаты и буклеты. Проводились индивидуальные беседы с обучающимися о необходимости ведения здорового образа жизни.

Правонарушений среди обучающихся – нет.

4.7. Показатели по оценке работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Общее количество обучающихся	61
Численность обучающихся, участников проекта «Билет в будущее»	4
Численность обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»	33
Численность обучающихся, прошедших профессиональную диагностику	4
Численность обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	0
Численность обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (в том числе обучающихся с ОВЗ)	11
Численность выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (по итогам 2020/2021 уч. года);	4 (100%)
Численность выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (по итогам 2020/2021 уч. года)	4

4.8. Анализ эффективности методической работы и работы с одаренными детьми общеобразовательных организаций в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Показатели деятельности	Подтверждающая информация
1. Качество профессиональной деятельности администрации ОО		
1.1	Повышение квалификации администрации школы по приоритетным направлениям государственной политики (за отчетный период)	<p style="text-align: center;">Панова С.В.</p> <p>1. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя –апрель 2022 г.</p> <p>2. Содержание и методика преподавания ОБЖ в условиях ФГОС –декабрь 2021</p> <p>3. Менеджмент школьного образования в условиях новой стратегии образования-ноябрь 2021</p> <p>4. 44-ФЗ. Новые правила закупок: оптимизационный пакет поправок-октябрь 2021</p> <p>5. Менеджмент дошкольного образования в условиях новой стратегии образования -ноябрь 2021</p> <p>6. Проектный менеджмент в условиях новых государственных стратегий</p>

		<p>развития образования –ноябрь 2021</p> <p>7. Оказание медицинской помощи-ноябрь 2021 г.</p> <p>Осипкова Л.А.</p> <p>1.Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя - апрель 2022 г.</p> <p>2.Образовательный интенсив для заместителей руководителя ОО - апрель 2022 г.</p> <p>3.Школа современного учителя общественнознания –май-декабрь 2021</p> <p>4.Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21-. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся –январь 2022</p> <p>5.Основы обеспечения информационной безопасности детей-ноябрь 2021</p> <p>6.Оказание медицинской помощи -ноябрь 2021 г.</p>
1.2	Участие (победа) школы и администрации в конкурсах профессионального мастерства всех уровней	-
2. Качество методической работы		
2.1	Реализованы мероприятия по повышению качества образования, по развитию школьной инфраструктуры в соответствии с программой развития или иным документом стратегического направления образовательной организации	<p>ОО работала соответственно Плану мероприятий по повышению качества образования в МБОУ Суетовской ОШ в 2021/2022 учебном году</p> <p>План мероприятий состоит из следующих разделов:</p> <p>1. Мероприятия по повышению качества образования (совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанного плана мероприятий)</p> <p>2. Работа с педагогами школы по повышению качества образования.</p> <p>3. Работа с обучающимися по повышению качества знаний (работа по профилактике неуспешности,) обучающихся</p> <p>4. Работа с родителями (законными представителями) по повышению качества образования обучающихся (организация родительского лектория)</p> <p>Создание комфортной среды для участников образовательного процесса;</p> <p>-модернизация материально-технической базы учебно-методического сопровождения школы;</p> <p>-материально-техническое оснащение</p>

		рабочего места учителя в учебном кабинете; -создание школьной медиатеки; -разработка материалов и эксплуатация школьного музея и библиотеки;
2.2	Наличие статуса инновационной площадки (школьного, муниципального, регионального уровней)	-
2.3	Рост доли педагогических работников, имеющих высшую и (или) первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, в т.ч. и в сравнении с прошлым учебным годом	В ОО 12 педагогов: высшая категория-8 (67%) первая категория-2 (16,5%) соответствие занимаемой должности-2 (16,5) -(перерыв в педагогической деятельности, нет необходимого количества лет для аттестации). В 2021/2022 учебном году прошли аттестацию -2
2.4	Рост доли педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных), в т.ч. и в сравнении с прошлым учебным годом.	Количество публикаций (в том числе электронных) в 2021/2022 учебном году – 6 (Митина И.В., Тишина Н.М., Осипкова Л.А., Митина И.В., Герасимчук Л.Н., Панова С.В.). Доля педагогов, имеющих публикации (в том числе электронные)-50%, что на 14 % выше, чем в прошлом учебном году.
2.5	Участие педагогических работников ОО, состоящих в региональных или муниципальных профессиональных сетевых сообществах	-
2.6	Рост доли педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности (страницы на официальных сайтах, персональные блоги/страницы в социальных сетях), обновляемые не реже одного раза в месяц, в общей численности педагогических и административных работников, в т.ч. и в сравнении с прошлым учебным годом	Количество педагогов, имеющих персональные сайты профессиональной направленности -11 (92%), что на 10% больше, чем в прошлом учебном году
2.7	Рост доли педагогических и административных работников, являющихся муниципальными и региональными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников, в т.ч. в сравнении с прошлым учебным годом.	Количество педагогов, привлекаемых в качестве членов жюри: 1) муниципальных -3 (25%) 2) региональных экспертов-0
2.8	Наличие мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов), организованных и проведенных образовательной организацией на муниципальном (в том числе окружных), региональном уровнях	нет

2.9	Наличие инновационных форм проведения педагогических советов, форумов, совещаний и пр.	Педагогические советы: -семинар-практикум «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации», -круглый стол «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях». Совещания: консилиум, круглый стол, мастер-класс «Учиться самому, чтобы учить других».
2.10	Рациональное размещение и обновление документов, сведений, информации на официальном сайте необходимой информации в соответствии с законодательством	Да
2.11	Трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества через официальный сайт организации	Публикации на сайте ОО в разделе «Методические материалы»: https://suetaschool.edusite.ru/magicpage.html?page=175274 Из опыта работы Герасимчук Л.Н.: https://suetaschool.edusite.ru/sveden/files/3c5ba111cb19136c3c597aaf94ea9282.pdf Митиной И.В.: https://suetaschool.edusite.ru/sveden/files/b51db222219e137fb6affa1abae9fd1d.pdf Тишиной Н.М.: https://suetaschool.edusite.ru/sveden/files/0be602ee2e8eba1581e5b0c2c67557fe.pdf
2.12	Педагоги-участники всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов профессионального мастерства.	нет
2.13	Наличие системы наставничества в ОО.	Программа наставничества «Учитель-учитель» разработана. Отсутствуют молодые специалисты.
2.14	Наличие системы (программы) профессионального карьерного роста педагогов в ОО.	Программа методического сопровождения развития педагогических кадров сельской малокомплектной школы сельской школы
2.15.	Методическая тема школы, год ее реализации	«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС-21» Сентябрь 2021-август 2024
2.16	Школьные методические формирования	-Методический совет -3 -ШМО начальных классов и воспитателей -5 -Творческая группа по разработке локальных актов и пр.-3
3. Работа с одаренными детьми		
3.1	Наличие индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных траекторий	0

3.2	Наличие профильных классов (групп)	0
3.3	Рост доли обучающихся, имеющих достижения (олимпиады, интеллектуальные конкурсы, научно-практические конференции и пр.)	Увеличилось количество и качество участия обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом: 10 (16%)
3.4	Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся, системы выявления детей с повышенным уровнем способностей	-Портфолио учебных достижений обучающегося, рейтинг обучающихся. - Мониторинг «Уровень сформированности УУД» по годам обучения.
3.5	Наличие банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности	Банк данных есть, 11 (18%)
3.6	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2021/22 уч.г. по вопросам развития детской одаренности	0
3.7	Доля детей, охваченных научной, исследовательской и проектной деятельностью в научных обществах учащихся	НОУ «Эврика», 10 обучающихся (16%)
3.8	Установление взаимодействия с учреждениями высшего образования, другими общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования детей для расширения возможностей организации исследовательской и проектной деятельности учащихся (договоры о сотрудничестве).	-
3.9	Наличие мероприятий для родителей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей	Реализуется План мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся 2021/2022 учебный год. Тематика родительских собраний: -«Поддержка в обучении и воспитании талантливых детей» -«Как разглядеть и поддержать таланты ребенка» - «Стань наставником своему ребенку»
3.10	Наличие участников программы «Ступени к Олимпу».	-

4.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Медицинское обслуживание в школе в истекшем учебном году было организовано в рамках договора об организации медицинского обслуживания с ЯЦРБ (**Ярцевская центральная районная больница**):

– на осуществление доврачебной медицинской помощи по лечебному делу;

– на осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медикосанитарной помощи по педиатрии. С целью организации деятельности педагогических сотрудников школы по сохранению и

укреплению здоровья обучающихся, содействия развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году проводится ежегодный медицинский осмотр и диспансеризация. Запланированы задачи по коррекции физического, психологического социального и нравственного развития обучающихся, с использованием комплекса медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса, организации научно-методической работы по профилактике и сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Для проведения занятий в системе сохранения и укрепления здоровья обучающихся используются следующие помещения и площади:

- Спортивно-оздоровительной направленности:

- спортивный зал,

- Психолого-педагогической направленности:

- кабинет социального педагога;

- Пищевой блок:

- кухонный блок для приготовления пищи;

- помещение для приема пищи на 60 посадочных мест.

Группы здоровья

	Д1	Д2	Д3	Д 4
1-4 класс	3	22	3	0
5-9 класс	3	23	7	0
ИТОГО	6	45	10	0

Как видно из таблицы преобладают обучающиеся с 2 группой здоровья.

Вторую группу здоровья составляют обучающиеся, не страдающие хроническими заболеваниями, но имеющие некоторые функциональные и морфологические отклонения, т.е. здоровые, но со сниженной сопротивляемостью. При несоответствии условий образа жизни возрастным возможностям организма детей этой группы у них быстро ухудшается здоровье, и они могут пополнить третью группу, которая объединяет детей и подростков, имеющих хронические заболевания и врожденные пороки в состоянии компенсации.

К третьей группе здоровья относятся обучающиеся с хроническими заболеваниями и врожденными пороками развития разной степени активности и компенсации, с сохраненными функциональными возможностями.

Четвертая группа здоровья включает в себя детей с хроническими болезнями, врожденными пороками развития в состоянии субкомпенсации, которое определяется наличием функциональных отклонений, с частыми обострениями основного заболевания, с нарушением общего состояния и самочувствия после обострения.

Большинство детей с четвертой группой здоровья - это дети инвалиды, таких детей в 2021 году не было.

В целях профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся и педагогических работников ежегодно проводятся вакцинации по плану. В результате обучающиеся школы привиты в соответствии с национальным календарем прививок

. Самой важной причиной нарушения зрения подростка является долгое нахождение за компьютером. Персональный компьютер давно уже превратился из экзотического и крайне дорого устройства в постоянного спутника человека, как дома, так и на работе. Современные дети также не могут обойтись без компьютера, учась как в школах, так и в институтах и других учебных заведениях. В целях профилактики заболевания зрения с обучающимися на уроках учителя проводят упражнения для глаз и физкультминутки. Для профилактики простудных заболеваний, ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции в школе были проведены комплексные мероприятия: витаминизация, вакцинация, профилактические беседы, классные часы.

В системе проводятся осмотры обучающихся на педикулез. Во всех классах проведены профилактические беседы о педикулезе и мерах его профилактики.

Информационно-просветительская работа: оформлены стенды, в течение учебного года проведены профилактические беседы и уроки здоровья, и классные часы по здоровому образу жизни. Формирование здорового образа жизни осуществлялось также через систему внеурочных мероприятий.

Традиционными и желанными для обучающихся школы стали:

- Президентские состязания;
- Веселые старты.

4.10. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Всего участвовали	Призеры	Победители	Эффективность участия
Школьный этап				
2020/2021	53	13	3	30%
2021/2022	28	4	4	29%
Муниципальный этап				
2020/2021	2	1	0	50%
2021/2022	4	2	1	75%
Региональный этап				
2020/2021	0	0	0	
2021/2022	0	0	0	

Снизилось количество обучающихся, принимающих участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. При этом количество победителей школьного этапа увеличилось. Увеличилась эффективность участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Кол-во обучающихся, принявших участие	Кол-во призеров, победителей	Участников муниципального этапа	Призеры, победители муницип. этапа

Биология	1	0	0	
География	2	2	2	1
Иностранный язык	2	1	0	
История	3	0	0	
Литература	1	0	0	
Математика	3	0	0	
Обществознание	2	2	1	1
ОБЖ	3	0	0	
Русский язык	3	0	0	
Физическая культура	6	3	2	1

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

1.1. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Формы взаимодействия
МУ ДОД «Ярцевская станция юных натуралистов»	Оказание консультативно-методической и практической помощи по организации УВП, проведение конкурсов, выставок
Комитет по физической культуре и спорту	Оказание консультативно-методической и практической помощи по организации УВП
Межмуниципальный отдел МВД России «Ярцевский»	Организации в ОУ «Дней правовых знаний», проведение специализированных рейдов и обеспечение охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий.
МБОУ ДОД «Ярцевская ДЮСШ»	Оказание консультативно-методической и практической помощи по организации УВП, проведение совместных спортивно-оздоровительных мероприятий

1.2 Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:

В педагогической практике для решения задач огромное значение имеет членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах. Совместная деятельность в сетевых сообществах призвана научить пользователей приобретать жизненно необходимые на сегодняшний день навыки пользования компьютером и владения информационнокоммуникационными технологиями. Педагоги школы активно осваивают опыт коллег на порталах профессиональных сообществ, слушают вебинары ведущих педагогов страны, размещают свои материалы на сайтах, являются членами следующих Интернет-сообществ:

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» festival.1september.ru/;
- Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru/;
- УРОКИ.NET www.uroki.net/;
- Школу ру www.proshkolu.ru/;
- Социальная сеть работников образования [Nsportal.ru](http://nsportal.ru);
- Сетевое педагогическое сообщество для поддержки ФГОС общего и среднего профессионального образования <http://www.fgos-spb.ru/> ;
- Педагогический мир <http://pedmir.ru>;
- Единое Содержание Общего Образования <https://edsoo.ru>;
- Сайт ИНФОУРОК: infourok.ru и др.

1.3. Первичная профсоюзная организация

Возглавляет ППО МБОУ Суетовская ОШ Лущик Н.Ф.

На профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации на данный момент состоит 14 членов Профсоюза. Основным документом, который представляет интересы и защищает права работников, является Коллективный договор, заключенный между администрацией МБОУ Суетовской ОШ в лице директора С.В.Пановой и членами профсоюза в лице председателя профсоюзной комитета Н.Ф.Лущик

. Коллективный договор прошел уведомительную регистрацию в Отделе социальной защиты населения в Ярцевском районе от 15.04.2022г., регистрационный №15. Коллективный договор защищает экономические интересы работников, обеспечивает работникам социальные гарантии.

Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социальноэкономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. За отчетный период был проведен ряд заседаний профсоюзного комитета. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях, касались плана работы на новый календарный год, утверждения локальных актов, инструкций, оказания материальной помощи членам профсоюза, сбора средств для нуждающихся в помощи, приобретения подарков, проведения информационной работы, спортивных мероприятий и другого. В условиях взаимодействия в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах совершенствуются методы работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, осуществляется единство методической и образовательной функции образовательной деятельности.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	2021 г.
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	14440404,47
фонд заработной платы	8689958,17
Еачисления на выплаты по оплате труда	2602040,20
доходы от предпринимательской или другой деятельности	0
Оплата работ, услуг из них:	1799507,29
Услуги связи	14890,33,57
Транспортные услуги	97200,00
Коммунальные услуги	1483507,70
Содержание имущества	138759,68
Прочие работы,услуги	86144,44
Прочие расходы	649255,00
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (республиканского) бюджета	23950,00
за счет спонсоров и родительской платы	-
расходы на питание на 1 обучающегося в месяц	594,00
расходы на обновление материально-технической базы	0
расходы на ремонт ОУ	48800,00

Платные образовательные услуги МБОУ Суетовская ОШ не оказывает.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад 2021/2022 учебного года был принят единогласно без дополнений.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

В рамках организации работы по Программе методического сопровождения развития «Школа для каждого – школа для всех» была организована работа по **проекту «Здоровое поколение»**.

Цель: формирование у обучающихся духовной потребности в здоровом образе жизни и умения сохранить и укрепить свое здоровье

- Задачи:
1. Совершенствовать образовательную среду в школе, способствующую сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.
 2. Разработать комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.
 3. Пропаганда здорового образа жизни.

Для реализации поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- изучены медицинские карты обучающихся, оформлены листки здоровья;
- ведется учет обучающихся по группам здоровья;
- совершенствуется образовательная среда в школе, способствующая сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса;
- разработан комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса;
- проводятся мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.
- изготовлены буклеты, плакаты, листовки, пропагандирующие здоровый образ жизни;
- организовано проведение уроков физкультуры, физкультминуток, динамических пауз, утренней зарядки, занятий по формированию ЗО;
- учителя – предметники использовали здоровье сберегающие технологии во время образовательного процесса;
- проведены запланированные общешкольные спортивные мероприятия и праздники;
- были организованы занятия обучающихся в спортивных кружках;
- проводились мероприятия, направленные на повышение культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни обучающихся;
- проводились спортивные соревнования и мероприятия согласно плану работы спортивного зала;
- проведены предметные недели физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
- обучающиеся школы в течение учебного года принимали активное участия в спортивных конкурсах и мероприятиях школьного и муниципального уровней.

Результат: созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса, снижение уровня заболеваемости, наблюдается положительная динамика массовости участия школьников в спортивных соревнованиях.

Проект «Талантливым может быть каждый»

Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в различных видах деятельности.

- Задачи:
1. Совершенствование системы работы с талантливыми обучающимися.
 2. Развитие способностей и творческого потенциала талантливых и одаренных обучающихся на основе традиций образовательной организации, дифференцированного обучения их в области естественных, гуманитарных, технических наук, художественного творчества.
 3. Развитие познавательного интереса, обеспечение возможностей творческой самореализации личности в различных видах деятельности в урочное и внеурочное время

В ходе реализации проекта проводились следующие мероприятия:

- обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирования мотивации развития способностей, поддержке его талантов семьей, системой основного и дополнительного образования.
- работа с обучающимися школы в течение учебного года по программе «Одаренные дети», проводились занятия обучающихся в кружках и секциях;
- участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников;
- участие школьников в конкурсах, мероприятиях, викторинах различных уровней;

-просмотр с обучающимися 7-9 классов онлайн - уроков на образовательной платформе «ПроеКТОрия», «Открытые уроки РФ»;

-участие обучающихся в олимпиадах на платформе «Учи.ру»;

Результаты работы следующие:

-проанализированы результаты Всероссийской олимпиады школьников;

-провели оценочное мероприятие «Достижение личностных результатов обучающихся»;

-пополнен банк данных по работе с одаренными и способными школьниками, проанализировано количество участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, в том числе дистанционных;

-проанализированы результаты текущей и итоговой успеваемости обучающихся для выявления школьников с высокими показателями;

В рамках реализации проекта «Талантливым может быть каждый» созданы условия для выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в различных видах деятельности. Каждому обучающемуся обеспечены равные стартовые возможности в реализации интересов, стимулирования мотивации развития способностей, поддержке его талантов семьей, системой основного и дополнительного образования.

Проект «Успешный ученик»

Цель: Повышение качества образовательных результатов обучающихся.

Задачи: 1.Разработать комплекс мер по стимулированию познавательной деятельности обучающихся с разными возможностями и потребностями.

2.Повысить положительную мотивацию обучающихся к учению.

3.Создать условия, обеспечивающие положительную динамику качества образования.

В ходе реализации проекта проводились следующие мероприятия:

-участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;

- участие обучающихся в школьных предметных неделях, конкурсах, мероприятиях различных уровней;

- участие обучающихся в работе научного общества «Эврика»;

- участие в научно- практических конференциях «Старт в науку», «Шаг в науку»;

- создание портфолио учащихся в системе «ЭлЖур», бумажного Портфолио обучающихся

Результаты работы следующие:

-увеличение числа обучающихся, имеющих положительную мотивацию к учению;

-увеличение количества участников олимпиад, конкурсов;

-ведутся портфолио обучающихся в печатном и электронном виде;

- созданы условия, способствующие выявлению талантливых обучающихся;

- организована учебная деятельность, совершенствована система воспитания с учетом индивидуального подхода к обучающимся.

В рамках реализации проекта «Успешный ученик» созданы условия, обеспечивающие достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего их личному потенциалу, ориентацию в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способность к самостоятельному решению социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности и готовность к продолжению образования.

Организация работы по Программе методического сопровождения развития педагогических кадров сельской малокомплектной школы»

Задачи работы по «Программе методического сопровождения развития педагогических кадров сельской малокомплектной школы» на 2021/2022 учебный год реализовывались следующие:

- освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных, системно - деятельностного подхода и т. д.);

- создание эффективной модели непрерывного профессионального роста работников образования;

- создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.

Реализуя данные задачи, педагоги школы:

1. Принимали участие в курсах повышения квалификации:

№ п/п	ФИО	Название	Дата
1	Герасимчук Л.Н.	-КПК «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения» ОБЖ ?	Август 2020
2	Осипкова Л.А.	КПК «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения»	Август 2020
		КПК «Дистанционное (электронное обучение) в общеобразовательной организации»	Ноябрь 2020
		КПК «Наставничество в системе дополнительного образования: организационно-методические и технологические аспекты»	Ноябрь 2020
		КПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Декабрь 2020
		КПК «Преподавание предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях цифровых и пространственных изменений»	
3	Тишина Н.М.	КПК «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях цифровизации образования»	Ноябрь 2020
		ЕМД «Совершенствование навыка чтения на уровне начального общего образования»	Апрель 2021
4	Митина И.В.	КПК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	Август 2020
		КПК «Мастерская технических идей»	Ноябрь 2020
5	Артёменкова С.А.	КПК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	Август 2020
		КПК «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения»	Август 2020
			Август 2020
6	Воронцова Н.А.	КПК «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения»	Август 2020
		КПК «Организация деятельности педагогических работников по классному	Август 2020

		руководству» КПК «Цифровые образовательные ресурсы, используемые на уроках естественно-математического цикла в начальной школе» КПК «Создание, организационное, техническое и программное сопровождение официального сайта образовательной организации	Декабрь 2020 Январь 2021
7	Ковалёва Л.Н.	КПК «Актуальные аспекты реализации Концепции преподавания родных языков народов России» КПК «Работа с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы»	Сентябрь 2020 Ноябрь 2020
8	Каширова Л.Н.	-КПК «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения» КПК «Актуальность аспектов реализации Концепции преподавания родных языков народов России»	Август 2020 Сентябрь 2020
9	Митин Н.М.	КПК «Профессиональная компетентность учителя математики в условиях цифровизации образования» КПК «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	Октябрь 2020 Ноябрь 2020
10	Саулова В.В.	КПК «Школьная библиотека нового поколения- зона опережающего развития»	Декабрь 2020
11	Васильева А.И.	-КПК «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения»	Август 2020

2. Обобщение и распространение эффективного управленческого и педагогического опыта:

Ф.И.О.	Тема	Где рассматривался
Школьный уровень		
Осипкова Л.А.	Семинар «Нормативно-правовые аспекты моделирования цифровой образовательной среды.»	Педагогический совет
	Проект Рабочей программы воспитания	Педагогический совет
Муниципальный уровень		
Митина И.В.	«Подготовка младших школьников к ВПР»	РМО учителей начальных классов
	«Сохранение и развитие традиционной народной культуры в урочной деятельности на примере М. К. Тенишевой»	III педагогические чтения «Персоналии в контексте исторического краеведения»
	«Система работы с одаренными детьми»	Единый методический день

Воронцова Н.А.	«Формирование духовно-нравственных и гражданских качеств личности младших школьников во внеурочной деятельности средствами краеведения»	РМО учителей начальных классов
	«Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма на улицах села»	Единый методический день
Тишина Н.М.	«Совершенствование навыка чтения на уровне начального общего образования»	Единый методический день

3. В течение 2020/2021 учебного года работали проектные группы:

«Внесение дополнений и изменений в нормативные и правовые документы ОУ»
(Осипкова Л.А., Тишина Н.М.).

«Проектирование учебного плана на 2020/2021 учебный год» (Осипкова Л.А., Тишина Н.М., Воронцова Н.А.)

4.С учащимися 1-9 классов организовывали работу на образовательной платформе «Учи.ру» «ЯКласс» «Российская электронная школа».

Организация работы по проекту «Успешный ученик»

Задачи работы по проекту «Успешный ученик» на 2020/2021 учебный год реализовывались следующие:

1. Увеличение числа обучающихся, имеющих положительную мотивацию к учению.
2. Увеличение количества участников в конкурсах, мероприятиях, викторинах различных уровней.

Для реализации данных задач:

1. Успешно работало школьное научное общество учащихся «Эврика» (10 учащихся).
 2. Увеличилось количество учащихся принимающих участие в научно-исследовательской деятельности на муниципальном уровне: 3 призера Научной конференции школьников «Шаг в науку».
 3. В течение учебного года учащиеся 1-4 классов активно принимали участие в 10 олимпиадах по следующим учебным предметам: «Математика», «Русский язык», «Английский язык», «Информатика», «Окружающий мир»; в 8 образовательных марафонах на образовательной платформе «Учи.ру».
 4. Проводилась работа с обучающимися школы в течение учебного года по программе «Одаренные дети»;
 5. Обучающиеся принимают активное участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников
- Задачи, поставленные Программой развития реализуются в полном объеме.

Задачи работы школы на 2021/2022 учебный год

- 1.Повышение качества и обеспечение доступности образования в соответствии с требованиями ФГОС всех уровней образования и ФГОС обучающихся с ОВЗ.
- 2.Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие реализации Профессионального стандарта педагога и Национальной стратегии учительского роста.
- 3.Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально-адаптированной и профессионально-ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
- 4.Совершенствование сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта и другими социальными партнерами Ярцевского района по развитию исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей у учащихся школы.