

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Суетовская
основная школа Ярцевского района Смоленской области

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора № 101

От 28.07.2023 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2022/2023 учебный год

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Год основания (указать документ, дата, №)	11 января 1980 г.
Наименование ОУ (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Суетовская основная школа Ярцевского района Смоленской области
Место нахождения ОУ: юридический адрес (по Уставу)	215840 Смоленская область, Ярцевский район, д.Суетово, ул.Школьная д.7
телефон	8(48143) 9-95-23, 9-86-25
факс	нет
e-mail (адрес электронной почты)	sh.suetovo@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	www.suetaschool.edusite.ru
Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	образовательное учреждение основная общеобразовательная школа
Программа развития ОУ «Школа для каждого, школа для всех»	Утверждена приказом № 142 от 06.09. 2021 г.
Наличие филиалов	нет

Структура контингента обучающихся

Уровни образования	Обучается в 1-ю смену
1 – 4 классы	22
5 – 9 классы	41

Структура управления

Администрация	Коллегиальные органы управления
Директор- Панова С.В.	Совет школы – председатель Осипкова Л.А.
Заместитель директора – Осипкова Л.А.	

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Образовательные программы ОУ (по лицензии)	-Программы начального общего образования (базовые) - Программы основного общего образования (базовые) Рассмотрены на заседании педагогического совета школы: протокол №1 от 30.08.2022 г. Утверждены приказом по школе № 122 от 30.08. 2022 г.	
Дополнительные образовательные услуги	Кружковые объединения и секции: «Ложкари», «Настольный теннис», «Информатика и мы», «Грамотеи», «Юные таланты», «Эврика», «Музейное дело», «Пионербол»,» Веселые нотки».	
Организация изучения иностранных языков	2-9 классы – иностранный язык (английский), 7-9 классы второй иностранный язык (немецкий)	
Образовательные технологии/% педагогов, использующих образовательные технологии	Личностно-ориентированное обучение	85%
	Технология сотрудничества	26%
	Игровые технологии	85%
	Модульное обучение	12%
	Информационно-коммуникационные технологии	100 %
	Технология развивающего обучения	85%
Технология дифференцированного	26%	

	обучения	
	Технология групповой деятельности	37%
	Технология проектной деятельности	100%
	Здоровьесберегающие технологии	100%
	Технология развития критического мышления	37%
	Технология разноуровневого обучения	18%

Основные направления воспитательной деятельности

Уровни образования	Название плана воспитательной работы
Начальное общее образование	Рабочая программа воспитания на уровне НОО(1 класс) Рабочая программа воспитания на уровне НОО(2-4 классы)
Основное общее образование	Рабочая программа воспитания на уровне ООО(5 класс) Рабочая программа воспитания на уровне ООО(6-9 классы)

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Внеурочная деятельность в 2020/2021 учебном году была организована по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей), по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительная, духовно-нравственная, социальная и др.). Внеурочная деятельность организована в форме кружков и секций, направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Использование часов внеурочной деятельности в 2022/2023 учебном году:

В 5-9 классах внеурочная деятельность реализовывалась: через работу классных руководителей, учителей-предметников, учителя физической культуры, педагога-организатора, социального педагога, школьного библиотекаря, общешкольные мероприятия по реализации программы духовно-нравственного воспитания обучающихся и программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В плане нерегулярных занятий внеурочной деятельности заложены часы модулей:

-модуль «Эрудит» реализуется учителями-предметниками в формах предметных олимпиад, тематических конкурсов, предметных недель, игр и др.

-модуль «ЗОЖ» реализуется учителем физической культуры, преподавателем-организатором ОБЖ, в формах спортивных соревнований, эстафет, конкурсов, спартакиад и др., а также классными руководителями в формах бесед по охране жизни и здоровья обучающихся, классных часов, игр, квестов, состязаний и др., общешкольного Дня Здоровья.

-модуль «Календарь событий» реализуется классными руководителями в различных формах проведения внеклассных мероприятий, праздниках, акциях, экскурсиях и др.

-модуль «Я – лидер» реализуется педагогом-организатором в различных формах организации деятельности ученического самоуправления, рейдах, акциях и др.

- модуль «Мой выбор» реализуется социальным педагогом в формах профилактических бесед, практикумов, тренингов и др.

- модуль «Я познаю мир» реализуется классными руководителями в формах бесед с элементами практикума, мастерских и часов общения, встреч с интересными людьми, деловых и ролевых игр, проведения мониторингов.

- модуль «Я - гражданин» реализуется классными руководителями в формах познавательных бесед, классных часов, конкурсов знатоков, деловых игр, проектной деятельности, туристско-краеведческой деятельности.

- модуль «Шаги к профессии» реализуется классными руководителями в формах познавательных бесед и классных часов (в том числе с приглашением родителей-представителей разных профессий), бесед и классных часов по прочитанным произведениям детской художественной литературы, сочинений-рассуждений, игр, экскурсий на предприятия города и села.

- модуль «Листая книжные страницы» реализуется школьным библиотекарем в формах праздников, калейдоскопов, обзоров литературы, выставок, презентаций и др.

Перспективы: в апреле 2022 года проводилось анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью изучения состояния удовлетворенности занятий внеурочной деятельностью для дальнейшего формирования социального заказа на следующий учебный год.

Было проведено анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по теме «Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности в 2022/2023 учебном году», «Изучение потребностей в кружках и секциях на 2022/2023 учебный год». В анкетировании приняло участие 41 родителей (законных представителя) обучающихся 2-8 классов и обучающиеся 5-8 классов.

90 % родителей (законных представителей) удовлетворены занятиями, которые проводятся в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования

Занятия внеурочной деятельности, кружковые объединения посещают согласно расписанию 80 % опрошенных обучающихся. 55 % респондентов отмечает, что обучающиеся на занятиях приобретают необходимые умения и навыки.

85% обучающихся 2-8 классов довольны своим выбором кружка в этом году и продолжают на следующий год посещать его.

75 % обучающихся считают, что внеурочная деятельность необходима для развития их интересов и способностей, 10 % считают, что дополнительные занятия им необходимы для восполнения пробелов знаний.

Рабочие программы внеурочной деятельности и дополнительного образования выполнены.

Внеурочная деятельность 1-4 классы

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Класс				Всего
		1	2	3	4	
Духовно-нравственное	«Азбука Смоленского края»			1		2
	«Разговор о важном»				1	
Общеинтеллектуальное	«Разговор о правильном питании»		1			1
	«Фантазеры»	1				
Общекультурное	«Город мастеров»	1				2
	«Веселые нотки»			1		
Социальное	«Юный эколог»				1	1

Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»		1			1
	« В стране здоровья"»	1				1
Итого:						9

«Разговоры о важном».

Информационно - просветительские занятия внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», реализуются через классные часы «Разговоры о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

В 2022/2023 учебном году школа работала по триместрам. Продолжительность учебного года: 1 - 9 классы – 33 учебные недели. Обучение в первом классе осуществлялось с использованием «ступенчатого» режима (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность урока для 2-9 классов – 40 минут. 1-9 классы занимались в режиме 5- дневной учебной недели. Образовательный процесс в МБОУ Суетовской ОШ организован в соответствии с образовательной программой ОУ. Образовательная программа выполнена полностью. Качество знаний по школе – 49%, обученность - 53%, средний балл успеваемости по школе 3,5.

4 обучающихся закончили 2022/2023 учебный год на «5» ,

	Количество	Отличники	Успевают на «4» и «5»	Успеваемость	Качество знаний
1-4	22	2	9	100%	64%
5-9	41	2	12	100%	34%

по ОО	63	4	21	100%	49%
----------	----	---	----	------	-----

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	19	1369,3
Кабинет химии	0	
Кабинет физики	1	80,5 м ²
Кабинет биологии	1	80,5 м ²
Компьютерный класс	1	66,2 м ²
Мастерские	2	73,8 м ² 81,8 м ²
Спортивный зал	1	154,1 м ²
Актный зал	1	185,1 м ²
Музейная комната	1	39,6 м ²
Кабинет географии	1	66,2 м ²
Кабинет математики	1	73,2 м
Кабинет начальных классов	3	50,6 м 52,4 м ² 56,7 м ²
Кабинет русского языка	1	56,7 м ²
Кабинет литературы	1	55,4 м ²
Кабинет истории	1	73,2 м ²
Кабинет иностранных языков	1	55,4 м ²
Кабинет истории православной истории земли Смоленской	1	20 м ²

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета
Информатика	21	20	21	15	0	66,2 м ²
География	3	1	3	3	0	66,2 м ²
Математика	1	1	3	3	0	73,2 м ²
Физика	1	1	3	3	0	80,5 м ²
Начальных классов	1	1	1		0	57,2 м
Иностранных языков	1	1	1		0	55,4 м
Кабинет русского языка	1	1	1			
Кабинет литературы	1	1	1			
Библиотека	1	1	1			
Кабинет социального педагога	1		1			
Актный зал	1	1	1			
Всего	33	29	33	3	3	66,2 м ²

сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг – 4753 экз.; фонд учебников - 1667, 100%;

научно-педагогическая и методическая литература - 695.

Средняя наполняемость классов (отношение общей численности учащихся к количеству классов) 7,8 учащихся.

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2022/2023 уч.г.
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0

Сведения о педагогических кадрах учреждения

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Категория
1	2	3	4	5
1.	Панова Светлана Владимировна	высшее	Директор, учитель русского языка, ОБЖ	высшая
2.	Герасимчук Людмила Николаевна	высшее	учитель географии	высшая
3.	Осипкова Людмила Александровна	высшее	заместитель директора, учитель истории и обществознания	высшая
4.	Тишина Наталья Михайловна	высшее	учитель физической культуры	высшая
5.	Воронцова Нина Александровна	высшее	учитель начальных классов, информатики, изобразительного искусства	высшая
6.	Артеменкова Светлана Александровна	высшее	учитель начальных классов, технологии	высшая
7.	Митина Инна Владимировна	среднее профессиональное	учитель начальных классов, технологии	высшая
8.	Васильева Анастасия Ивановна	высшее	учитель английского и немецкого языков	Соответствие занимаемой должности
9.	Ковалева Людмила Николаевна	высшее	учитель русского языка и литературы	высшая
10.	Каширова Людмила Александровна	высшее	учитель русского языка и литературы	высшая
11.	Ильюхина Нина Иосифовна	высшее	учитель химии и биологии	высшая
12.	Митин Николай Михайлович	высшее	учитель математики и физики	первая
13.	Кирюшина Лариса Аркадьевна	среднее профессиональное	воспитатель	Соответствие занимаемой должности
14.	Белкина Татьяна Константиновна	среднее профессиональное	воспитатель	Соответствие занимаемой должности

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Государственная итоговая аттестация.

Итоги ГИА в форме ОГЭ

Государственную итоговую аттестацию проходили 7 учащихся по образовательным программам основного общего образования. Результаты государственной итоговой аттестации следующие:

Итоги ГИА в форме ОГЭ

Учебный предмет	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	100%	43%

Математика	100%	57%
Обществознание	100%	29%
География	100%	57%

Учебный предмет	Качество знаний по итогам 2022/2023 учебного года %	Качество знаний по итогам ГИА%
Русский язык	43%	43%
Математика	29%	57%
Обществознание	71%	29%
География	71%	57%

Выводы:

1. Все обучающиеся 9 класса завершили государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам
2. Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации по русскому языку подтвердилось, по математике выше на 28%, по географии и обществознанию качество знаний не подтвердилось.

Выводы: все обучающиеся 9 класса завершили государственную итоговую аттестацию.

4.2. Диагностические работы

29.11.2022 г. проводилась диагностическая работа в 9 классе для оценки метапредметных результатов освоения основной образовательной программы (в рамках участия в мониторинге СОИРО).

Таблица по итогам образовательной деятельности

Качество ЗУН (%)		Успеваемость (%)		Переведены условно		Успевают на «5»		Успевают на «4» и «5»	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
39	49	98	100	1	0	3	4	19	21

4.3. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

1. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1 обучающихся школы по 1 предмету.

4.4. Таблица распределения учащихся по группам здоровья

	Д1	Д2	Д3
1-4 класс	3	17	2
5-9 класс	4	30	7
Итого	7	47	9

4.5. Результаты участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях

Интеллектуальные конкурсы		Творческие конкурсы и мероприятия		Спортивные конкурсы и мероприятия		Интернет-конкурсы	
Количество	Из них	Количество	Из них	Количество	Из них	Количество	Из них

участников	призовых мест	участников	призовых мест	участников	призовых мест	участников	призовых мест
<i>Муниципальный уровень</i>							
5	3	25	17	22	7	22	11
<i>Региональный уровень</i>							
4	3	2	1	0	0	6	2
<i>Всероссийский уровень</i>							
0	0	19	3	0	0	17	0

4.6. Сведения о выпускниках

	2022/2023 учебный год
<i>а) Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:</i>	
Основное общее образование	7
<i>б) Продолжение образования и (или) трудоустройство(%)</i>	
Основное общее образование:	
поступили на специальность высококвалифицированных рабочих	0%
поступили в СПО	100%
продолжили обучение в 10 классе	0%
трудоустроилось	0 %
ИТОГО % социальной адаптации	100%
инвалиды, находящиеся дома	0 %
не продолжают учебу и не работают	0 %

Правонарушений среди обучающихся – нет.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

МБОУ Суетовская ОШ в 2022/2023 учебном году продолжила работу с социальными партнерами: МБУК «ЯРЦБ» Суетовская сельская библиотека филиал №16, Святоиколаевский храм д. Суетово, «ЯЦКИ» филиал «Суетовский ДК». Работа велась согласно утвержденным планам.

В ходе реализации плана работы проводились следующие мероприятия:

ЯЦКИ филиал «Суетовский ДК»:

- митинг на месте сожженных деревень Бибино, Кухарево, посвященный дню освобождения Смоленщины;
- этическая беседа «Общение без агрессии»;
- концерт ко дню Матери «Букет для милой мамы»;
- программа ко дню инвалидов «Душу исцелит добро»;
- мероприятие, посвященное Дню народного единства;
- игровая программа «Широкая Масленица».

МБУК «ЯРЦБ» Суетовская сельская библиотека филиал №16:

- митинг на месте сожженных деревень Бибино, Кухарево, посвященный дню освобождения Смоленщины;
- игра -путешествие «Книжные герои всегда рядом»;
- игровая программа «Широкая Масленица»;
- день православной книги;
- мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДОМ.

Святоиколаевский храм д. Суетово:

- устный журнал по православным праздникам;
- мероприятие, посвященное Дню народного единства;
- «Небесный защитник Отечества» (День памяти Николая Чудотворца);
- информационно-познавательный час «Русские традиции на Пасху»;
- игровая программа «Широкая Масленица».

Также МБОУ Суетовская ОШ сотрудничает с администрацией МО Суетовского сельского поселения Ярцевского района Смоленской области, с Суетовским ФАП, с межмуниципальным отделом МВД России «Ярцевский», Ярцевским историко-краеведческим музеем, МБУ ДО «Станция юных натуралистов», МУ ДОД Центр детского творчества, СОГУ «Ярцевский центр занятости населения».

Таким образом, можно сделать вывод, что план работы с социумом выполнен.

В школе осуществляется мониторинг внешней оценки качества воспитательной работы: анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся, проводятся опросы общественного мнения.

Результаты анкетирования «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой школы» приведены в таблице:

Направления деятельности	Да	Не совсем	Не знаю	Нет
1. Организация школьного быта	86%	13%	1%	0%
2. Удовлетворены ли вы организацией образовательной деятельности?	85%	11%	4%	0%
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	88%	10%	2%	0%
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	89%	11%	0%	0%
Итого:	87%	11%	2%	0%

«полная удовлетворенность»: 87%

«частичная удовлетворенность»: 11%

«нет возможности дать определенный ответ»: 2%

«неудовлетворенность»: 0%

В течение 2022/2023 учебного года в МБОУ Суетовской ОШ проводились заседания Совета обучающихся школы. Совет принимал участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий (КТД «Новогодняя сказка», «День матери» и т.д). Силами Совета обучающихся школы были проведены рейды «Береги книгу», «Мой внешний вид».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся направлена на повышение их педагогической культуры и создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся. В работе с родителями (законными представителями) обучающихся использовались различные формы работы: родительские собрания, рейды на территории сельского поселения, посещение семей совместно с сотрудниками КДНиЗП, анкетирование, тематические классные часы, посвящённые истории рода и семьи, тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа Совета школы. Совет школы в течение учебного года провел 6 заседаний, на которых рассматривал и утверждал полномочным составом проекты локальных актов. Члены Совета школы оказывали содействие в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	2022 г.
Сведения о кассовых поступлениях	16378360.93
Субсидии, выделенные на выполнение муниципального задания	13727678.5.412
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	14881896,25
фонд заработной платы	9244623.83

доходы от предпринимательской или другой деятельности	0
расходы на обновление материально-технической базы	2396747,13
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения нужд	643920,00
Организация бесплатного горячего питания	247924.95

Платные образовательные услуги МБОУ Суетовская СШ не оказывает.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад 2022/2023 учебного года был принят единогласно без дополнений.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Повышение качества и обеспечение доступности образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО,
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие реализации Профессионального стандарта педагога и Национальной стратегии учительского роста.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально-адаптированной и профессионально-ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Совершенствование взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта и другими социальными партнерами Ярцевского района по развитию исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей у учащихся школы.

Реализуется программа развития «Школа успеха»

Цель Программы	Создание условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования. <input type="checkbox"/> Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного, естественнонаучного и технического профилей. <input type="checkbox"/> Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей. <input type="checkbox"/> Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива <input type="checkbox"/> Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.

Методическая работа

В ОУ работает 12 педагогических работников (из них 1 совместитель: учитель биологии, химии). 92% педагогов имеют стаж работы более 20 лет, 67 % имеют высшее

образование, 84% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 92% педагогических работников имеют персональный сайт. 84% педагогов в 2022/2023 учебном году прошли курсы повышения педагогической квалификации.

Выводы:

1. Педагогический коллектив состоит из профессионально грамотных педагогов, большинство из которых имеют достаточно высокий уровень мотивации к поиску оптимальных форм и методов работы, направленных на повышение качества образовательной деятельности.
2. 84% педагогов в 2022/2023 учебном году прошли курсы повышения педагогической квалификации (Приложение №4)

Внутренняя оценка качества образования

Оценка качества образования проводилась в соответствии с планом работы и на основании приказов директора школы по следующим направлениям:

- оценка качества образовательной деятельности;
- оценка качества условий образовательной деятельности;
- оценка качества образовательной деятельности и результативности;
- оценка качества школьной документации.

В течение 2022/2023 учебного года проводились плановые оценочные мероприятия, результаты которых рассматривались на административных совещаниях при директоре. План мониторинга качества образования выполнен.

При планировании работы на следующий учебный год необходимо учесть рекомендации по результатам проведения оценочных мероприятий в 2022/2023 учебном году:

- продолжить работу со школьной документацией в соответствии с принятыми нормативными локальными актами;
- провести входной контроль во всех классах по предметам учебного плана;
- продолжить работу по подготовке обучающихся к проведению Всероссийских проверочных работ;
- осуществлять мониторинг качества образования учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.

.Адаптация и социализация пятиклассников на уровне основного общего образования

Работая по данному плану педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Обеспечить ученикам, перешедшим в 5 класс эмоциональный комфорт в новых условиях обучения.
2. Помочь учителю найти правильные пути и способы работы с адаптирующимися в новых условиях обучения учениками.
3. Разработать пути коррекции проблем дезадаптации.
4. Информировать родителей (законных представителей) обучающихся о проблемах адаптации детей и особенностях предподросткового возрастного периода. Оказывать психологическую помощь и поддержку.
5. Способствовать осуществлению преемственности в работе педагогов начального общего образования и основного общего образования.
6. Повышать уровень профессиональной компетентности учителей (психолого-педагогический аспект), педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

В сентябре-октябре 2022 года проводилась работа с учащимися и их родителями (законными представителями): наблюдение, анкетирование (учащихся, родителей (законных представителей), педагогов), посещение уроков, диагностика учебных затруднений обучающихся, оценочное мероприятие на тему «Организация периода адаптации учащихся 5 классов».

В ноябре проведён психолого-педагогический консилиум по вопросам обучения пятиклассников, на котором подведены итоги работы, анализ возникших затруднений,

выявлены дети «группы риска» и спланировано сопровождение всего класса и отдельных учащихся.

Воспитательная работа и внеурочная деятельность

В 2022/2023 учебном году школа продолжила воспитательную работу о рабочей программе воспитания МБОУ Суетовской ОШ, направленной обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализацию, профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры и здорового образа жизни обучающихся 1-9 классов. Программа воспитания обучающихся реализуется через ряд направлений, представленных в виде модулей, которые содержат цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания (виды деятельности и формы занятий с обучающимися), ключевые мероприятия.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся направлена на обеспечение духовно-нравственного развития у обучающихся 1-9 классов, формирования у них экологической культуры, здорового и безопасного образа в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, совместной педагогической работе образовательного учреждения и семьи. Программа формирует уклад школьной жизни, обеспечивает создание социальной среды развития обучающихся, включает в себя общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанных на системе базовых национальных ценностей российского общества и учитывающих интересы и потребности обучающихся и их родителей.

По каждому из направлений воспитания и социализации были предусмотрены и достигнуты определенные результаты. Были созданы условия для проявления и раскрытия творческих способностей участников учебно-воспитательного процесса. Обучающиеся в течение 2022/2023 учебного года активно принимали участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийский и международных конкурсах (приложение № 5).

Классными руководителями в течение учебного года проводился мониторинг сформированности личностных и метапредметных учебных действий обучающихся, по результатам которого заполнялись карты уровня сформированности УУД у обучающихся.

Социально-педагогическая деятельность МБОУ Суетовской ОШ.

В 2022/2023 учебном году была проведена следующая работа:

- составлены и оформлены социальные паспорта каждого класса;
- проведены рейды с посещением семей с целью проверки условий проживания обучающихся;
- спланирована и проведена работа с обучающимися с девиантным поведением;
- создан банк обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации;
- в течение учебного года велась работа по профилактике предупреждений правонарушений среди подростков совместно с подразделением по делам несовершеннолетних Ярцевского района;
- подготовлено выступление агитбригады по пропаганде здорового образа жизни, изготовлены плакаты и буклеты;
- проводились индивидуальные беседы с обучающимися о необходимости ведения здорового образа жизни.
- проводилась профилактическая работа с обучающимися: профилактика алкоголизма, курения, наркомании, профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:

учебный год	Всего детей	внутришкольный контроль	ОДН МВД	КДН иЗП
2022/2023	63	0	0	0

Вывод: Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, продолжительный по времени. Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности растущего человека, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

Социально-педагогическая деятельность школы направлена на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся.

Профориентационная работа

В ходе реализации плана профориентационной работы с обучающимися проводились следующие мероприятия:

- часы классного руководителя на темы: «Моя будущая профессия», «Все работы хороши», «Современные профессии» и др.
- профориентационные игры, путешествие по миру профессий для обучающихся 1-6 классов;
- анкетирование учащихся 8-9 классов («Готовность к выбору профессии», «Карта интересов»);
- просмотр серий уроков и мастер-классов по ранней профориентации обучающихся («Шоу профессий», Открытые уроки РФ Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы») - экскурсии в связи с нестабильной эпидемиологической обстановкой не проводились. Проведены виртуальные экскурсии «Мир профессий» для учеников 8-9 классов.

Результаты работы следующие:

- просмотр обучающимися 8-9 классов в марте-мае 2023 г мастер-классов, Лайфхаков и skills-шоу от профессиональных образовательных организаций Смоленской области
- 7 обучающихся 8-9 классов прошли онлайн-тестирование по профориентации.

Школьный историко-краеведческий музей

Руководитель и Совет музея, планируя работу школьного историко-краеведческого музея на 2022/2023 учебный год, ставили перед собой следующую цель деятельности школьного музея: содействие формированию интереса к родной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы обучающихся, поддержке творческих способностей детей.

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотических качеств;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- расширение исторического кругозора;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

Реализация данного плана работы была организована по следующим направлениям деятельности:

- 1) Поисково-исследовательская деятельность, направленная на сбор информации для пополнения фондов музея, посвященных истории села и Суетовской школы.
- 2) Дополнительное краеведческое образование, гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Использование материалов музея в учебно-воспитательном процессе. Членами кружка была проведена инвентаризация книжных фондов музея.

- В ходе реализации плана работы проводились следующие мероприятия:
- в течение учебного года была организована работа по оформлению фондов музея;
 - проведение тематических и уроков мужества;
 - проведение тематических экскурсий;
 - работа кружкового объединения «Музейное дело», работа Совета музея;
 - оформление сменных тематических экспозиций, посвященных памятным датам истории;

Результаты работы школьного историко-краеведческого музея следующие:

- участие в региональном конкурсе школьных экспозиций «Память сильнее времени»
- проведено 6 экскурсий;
- обучающиеся кружкового объединения «Музейное дело» ухаживали за памятным знаком на месте сожженных деревень Бибино и Кухарево, участвовали в митинге, посвященном Дню освобождения Смоленщины, в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и др.

Таким образом, можно сделать вывод, что план работы школьного историко-краеведческого музея выполнен.

Анализ работы пожарной дружины «Пламя».

Работа пожарной дружины МБОУ Суетовской ОШ велась согласно утверждённому плану. Результаты работы над проектом следующие:

- проведено 4 заседания ДЮП, выборы командира дружины;
- проведена учебно-тренировочная эвакуация из здания МБОУ Суетовская ОШ;
- изготовлены памятки «Пожарная безопасность» и буклетов «Пожарная безопасность при проведении новогодних праздников»;
- в течение учебного года оформлялся стенд ДЮП;
- обучающиеся 1-9 классов приняли участие в школьном и муниципальном конкурсе поделок по противопожарной тематике;
- в течение учебного года проводились беседы с обучающимися 1-9 классов «Соблюдение правил пожарной безопасности»;
- проведена викторина по пожарной безопасности для учащихся 1-4 классов;
- 7 обучающихся пожарной дружины «Пламя» приняли участие в муниципальном конкурсе среди пожарных дружин, где заняли первое место, а потом представляли Ярцевский район в региональном этапе конкурса.

Таким образом, можно сделать вывод, что план работы пожарной дружины выполнен.

Выводы:

1. Мероприятия, запланированные на 2022/2023 учебный год в рабочей программе воспитания выполнены.
2. Осуществлялся постоянный мониторинг состояния воспитательной работы.
3. Увеличилось количество и результативность участия обучающихся школы в различных конкурсах и мероприятиях по сравнению с 2022/2023 учебным годом.
4. 87% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены организацией внеурочной деятельности в школе по результатам анкетирования.
5. Совет школы оказывал посильную помощь в организации работы ОУ.
6. Неактивно работал Совет обучающихся школы.

Задачи работы школы на 2023/2024 учебный год

1. Повышение качества и обеспечение доступности образования в соответствии с требованиями ФГОС- 2021, ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие реализации Профессионального стандарта педагога и Национальной стратегии учительского роста.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально-адаптированной и профессионально-ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Совершенствование сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта и другими социальными партнерами Ярцевского района по развитию

исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей у учащихся школы.