

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Суетовская  
основная школа Ярцевского района Смоленской области

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора № 75

От 30.07.2024 года

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

## **за 2023/2024 учебный год**

## Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Год основания (указать документ, дата, №)	11 января 1980 г.
Наименование ОУ (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Суетовская основная школа Ярцевского района Смоленской области
Место нахождения ОУ: юридический адрес (по Уставу)	215840 Смоленская область, Ярцевский район, д.Суетово, ул.Школьная д.7
телефон	8(48143) 9-95-23, 9-86-25
факс	нет
e-mail (адрес электронной почты)	sh.suetovo@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	www.suetaschool.edusite.ru
Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	образовательное учреждение основная общеобразовательная школа
Программа развития ОУ «Школа для каждого, школа для всех»	Утверждена приказом № 142 от 06.09. 2021 г.
Наличие филиалов	нет

### Структура контингента обучающихся

#### Численность обучающихся:

начало учебного года – 63 учащихся

конец учебного года – 63 учащихся

#### Численность учащихся на конец 2023/2024 учебного года

Класс	1	2	3	4	НОО	5	6	7	8	9	ООО	по школе
Количество	8	5	5	8	26	3	13	7	10	4	37	63

<b>Уровни образования</b>	<b>Обучается в 1-ю смену</b>
1 – 4 классы	26
5 – 9 классы	37

### Структура управления

<b>Администрация</b>	<b>Коллегиальные органы управления</b>
Директор- Панова С.В.	Совет школы – председатель Осипкова Л.А.
Заместитель директора – Осипкова Л.А.	

## Раздел 2. Особенности образовательного процесса

### Адаптация и социализация пятиклассников на уровне основного общего образования

Работая по данному плану педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Обеспечить ученикам, перешедшим в 5 класс эмоциональный комфорт в новых условиях обучения.
2. Помочь учителю найти правильные пути и способы работы с адаптирующимися в новых условиях обучения учениками.
3. Разработать пути коррекции проблем дезадаптации.

4. Информировать родителей (законных представителей) обучающихся о проблемах адаптации детей и особенностях предподросткового возрастного периода. Оказывать психологическую помощь и поддержку.

5. Способствовать осуществлению преемственности в работе педагогов начального общего образования и основного общего образования.

6. Повышать уровень профессиональной компетентности учителей (психолого-педагогический аспект), педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

В сентябре-октябре 2023 года проводилась работа с учащимися и их родителями (законными представителями): наблюдение, анкетирование (учащихся, родителей (законных представителей), педагогов), посещение уроков, диагностика учебных затруднений обучающихся, оценочное мероприятие на тему «Организация периода адаптации учащихся 5 классов».

В ноябре проведён психолого-педагогический консилиум по вопросам обучения пятиклассников, на котором подведены итоги работы, анализ возникших затруднений, выявлены дети «группы риска» и спланировано сопровождение всего класса и отдельных учащихся.

В течение сентября – октября 2023 года классным руководителем Кашировой Л.А. осуществлялась следующая работа по адаптации учащихся при переходе из 4 в 5 класс: -педагогическое наблюдение за учащимися «Эффективность учебной деятельности» по методике по Э. М. Александровской, Ст. Громбах.

-анкетирование учащихся «Сформированность мотивации в 5 классе»

Обобщённые результаты проанализированных документов классного руководителя 5 класса представлены в таблице.

Таблица

№	Мероприятия	Выводы/Уровень адаптации
1	Анкетирование «Сформированность мотивации в 5 классе»	Хорошая школьная мотивация, средний уровень -33% Положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью –66% Низкая школьная мотивация -33%
2	Педагогическое наблюдение за учащимися «Эффективность учебной деятельности» по методике по Э. М. Александровской, Ст. Громбах.	Высокий уровень -0% Уровень выше среднего-33% Средний уровень -33% Уровень ниже среднего-33%

### **Школьный историко-краеведческий музей**

Руководитель и Совет музея, планируя работу школьного историко-краеведческого музея на 2023/2024 учебный год, ставили перед собой следующую цель деятельности школьного музея: содействие формированию интереса к родной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы обучающихся, поддержке творческих способностей детей.

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотических качеств;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- расширение исторического кругозора;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;

- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

Реализация данного плана работы была организована по следующим направлениям деятельности:

- 1) Поисково-исследовательская деятельность, направленная на сбор информации для пополнения фондов музея, посвященных истории села и Суетовской школы.
- 2) Дополнительное краеведческое образование, гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Использование материалов музея в учебно-воспитательном процессе. Членами кружка была проведена инвентаризация книжных фондов музея.

В ходе реализации плана работы проводились следующие мероприятия:

- в течение учебного года была организована работа по оформлению фондов музея;
- проведение тематических и уроков мужества;
- проведение тематических экскурсий;
- работа кружкового объединения «Музейное дело», работа Совета музея;
- оформление сменных тематических экспозиций, посвященных памятным датам истории;

Результаты работы школьного историко-краеведческого музея следующие:

- участие региональном конкурсе школьных экспозиций «Память сильнее времени»
- проведено 6 экскурсий;

### **Анализ работы пожарной дружины «Пламя».**

Работа пожарной дружины МБОУ Суетовской ОШ велась согласно утверждённому плану. Результаты работы над проектом следующие:

- проведено 4 заседания ДЮП, выборы командира дружины;
- проведено 2 учебно-тренировочная эвакуации из здания МБОУ Суетовская ОШ;
- изготовлены памятки «Пожарная безопасность» и буклетов «Пожарная безопасность при проведении новогодних праздников»;
- в течение учебного года оформлялся стенд ДЮП;
- обучающиеся 1-6 классов приняли участие в школьном и муниципальном конкурсе поделок и рисунков по противопожарной тематике;
- в течение учебного года проводились беседы с обучающимися 1 -9 классов «Соблюдение правил пожарной безопасности»;
- проведена викторина по пожарной безопасности для учащихся 1-4 классов;
- 7 обучающихся пожарной дружины «Пламя» приняли участие в муниципальном конкурсе агитбригад, где заняли 2 место.

### **Методическая работа**

В ОУ работает 10 педагогических работников (из них 1 совместитель: учитель биологии, химии). 100 % педагогов имеют стаж работы более 20 лет, 90 % имеют высшее образование, 90 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию. 90 % педагогов в 2023/2024 учебном году прошли курсы повышения педагогической квалификации (по разным направлениям деятельности).

#### **Выводы:**

Педагогический коллектив состоит из профессионально грамотных педагогов, большинство из которых имеют достаточно высокий уровень мотивации к поиску оптимальных форм и методов работы, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

Образовательные программы ОУ (по лицензии)	-Программы начального общего образования (базовые) - Программы основного общего образования (базовые) Рассмотрены на заседании педагогического совета школы: протокол №1 от 30.08.2023 г. Утверждены приказом по школе № 122 от 30.08. 2023 г.	
Дополнительные образовательные услуги	Кружковые объединения и секции: «Ложжари», «Настольный теннис», «Информатика и мы», «Грамотеи», «Юные таланты», «Эврика», «Музейное дело», «Пионербол»,» Веселые нотки».	
Организация изучения иностранных языков	2-9 классы – иностранный язык (английский)	
Образовательные технологии/% педагогов, использующих образовательные технологии	Личностно-ориентированное обучение	85%
	Технология сотрудничества	26%
	Игровые технологии	85%
	Модульное обучение	12%
	Информационно-коммуникационные технологии	100 %
	Технология развивающего обучения	85%
	Технология дифференцированного обучения	26%
	Технология групповой деятельности	37%
	Технология проектной деятельности	100%
	Здоровьесберегающие технологии	100%
	Технология развития критического мышления	37%
Технология разноуровневого обучения	18%	

### Основные направления воспитательной деятельности

Уровни образования	Название плана воспитательной работы
Начальное общее образование	Рабочая программа воспитания на уровне НОО
Основное общее образование	Рабочая программа воспитания на уровне ООО

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Внеурочная деятельность в 2023/2024 учебном году была организована по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей), по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительная, духовно-нравственная, социальная и др.). Внеурочная деятельность организована в форме кружков и секций, направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Использование часов внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году:

В 5-9 классах внеурочная деятельность реализовывалась: через работу классных руководителей, учителей-предметников, учителя физической культуры, педагога-организатора, социального педагога, школьного библиотекаря, общешкольные мероприятия по реализации программы духовно-нравственного воспитания обучающихся и программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся, «Разговоры о важном».

В плане нерегулярных занятий внеурочной деятельности заложены часы модулей:  
-модуль «Эрудит» реализуется учителями-предметниками в формах предметных олимпиад, тематических конкурсов, предметных недель, игр и др.  
-модуль «ЗОЖ» реализуется учителем физической культуры, преподавателем-организатором ОБЖ, в формах спортивных соревнований, эстафет, конкурсов, спартакиад и др., а также классными руководителями в формах бесед по охране жизни и

здоровья обучающихся, классных часов, игр, квестов, состязаний и др., общешкольного Дня Здоровья.

-модуль «Календарь событий» реализуется классными руководителями в различных формах проведения внеклассных мероприятий, праздниках, акциях, экскурсиях и др.

-модуль «Я – лидер» реализуется педагогом-организатором в различных формах организации деятельности ученического самоуправления, рейдах, акциях и др.

- модуль «Мой выбор» реализуется социальным педагогом в формах профилактических бесед, практикумов, тренингов и др.

- модуль «Я познаю мир» реализуется классными руководителями в формах бесед с элементами практикума, мастерских и часов общения, встреч с интересными людьми, деловых и ролевых игр, проведения мониторингов.

- модуль «Я - гражданин» реализуется классными руководителями в формах познавательных бесед, классных часов, конкурсов знатоков, деловых игр, проектной деятельности, туристско-краеведческой деятельности.

- модуль «Шаги к профессии» реализуется классными руководителями в формах познавательных бесед и классных часов (в том числе с приглашением родителей-представителей разных профессий), бесед и классных часов по прочитанным произведениям детской художественной литературы, сочинений-рассуждений, игр, экскурсий на предприятия города и села.

- модуль «Листая книжные страницы» реализуется школьным библиотекарем в формах праздников, калейдоскопов, обзоров литературы, выставок, презентаций и др.

Перспективы: в апреле 2024 года проводилось анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью изучения состояния удовлетворенности занятий внеурочной деятельностью для дальнейшего формирования социального заказа на следующий учебный год.

Было проведено анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по теме «Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году», «Изучение потребностей в кружках и секциях на 2024/2025 учебный год».

Результаты анкетирования «Удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности и дополнительного образования

№	Вопрос	Вариант ответа	Результаты
1	Оцените свою осведомленность в вопросе внеурочной деятельности	Ничего не знаю о внеурочной деятельности	2%
		Частичная осведомленность	5%
		Полная осведомленность	93%
2	Оцените важность и необходимость проведения занятий внеурочной деятельности в школе	Нет необходимости в занятиях внеурочной деятельности	0%
		Затрудняюсь ответить	5%
		Занятия важны и необходимы	95%
3	Удовлетворён ли Ваш ребенок занятиями, которые проводятся в рамках внеурочной деятельности?	Не удовлетворен	0%
		Частично удовлетворен	10%
		Полностью удовлетворен	90%
4	Насколько Вы удовлетворены занятиями, которые проводятся в рамках внеурочной деятельности	Не удовлетворен	0%
		Частично удовлетворен	15%
		Полностью удовлетворен	85%
5	Какие направления внеурочной деятельности более всего устраивают Вас и Вашего ребенка	Спортивно-оздоровительное	70%
		Общекультурное	15%
		Общеинтеллектуальное	5%
		Духовно-нравственное	10%
		Социальное	0%

## Внеурочная деятельность 1-4 классы

«Разговоры о важном», «Город мастеров», «Разговор о правильном питании», «Русский язык как иностранный», «Азбука Смоленского края», «Карате», «Фантазеры». «Юный эколог», «Функциональная грамотность»

### «Разговоры о важном».

Информационно - просветительские занятия внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», реализуются через внеурочную деятельность «Разговоры о важном». Главной целью является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

### Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

В 2023/2024 учебном году школа работала по триместрам. Продолжительность учебного года: 1 - 9 классы – 33 учебные недели. Обучение в первом классе осуществлялось с использованием «ступенчатого» режима (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность урока для 2-9 классов – 40 минут. 1-9 классы занимались в режиме 5- дневной учебной недели. Образовательный процесс в МБОУ Суетовской ОШ организован в соответствии с образовательной программой ОУ. Образовательная программа выполнена полностью. Качество знаний по школе – 40%, обученность - 48%, средний балл успеваемости по школе 3,4.

2 обучающихся закончили 2023/2024 учебный год на «5»,

	Отличники	Успевают на «4» и «5»	Успеваемость	Качество знаний
1-4	1	10	100%	61%

5-9	1	10	95%	30%
по ОО	2	20	96%	40%

### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	19	1369,3
Кабинет химии	0	
Кабинет физики	1	80,5 м <sup>2</sup>
Кабинет биологии	1	80,5 м <sup>2</sup>
Компьютерный класс	1	66,2 м <sup>2</sup>
Мастерские	2	73,8 м <sup>2</sup> 81,8 м <sup>2</sup>
Спортивный зал	1	154,1 м <sup>2</sup>
Актный зал	1	185,1 м <sup>2</sup>
Музейная комната	1	39,6 м <sup>2</sup>
Кабинет географии	1	66,2 м <sup>2</sup>
Кабинет математики	1	73,2 м
Кабинет начальных классов	3	50,6 м 52,4 м <sup>2</sup> 56,7 м <sup>2</sup>
Кабинет русского языка	1	56,7 м <sup>2</sup>
Кабинет литературы	1	55,4 м <sup>2</sup>
Кабинет истории	1	73,2 м <sup>2</sup>
Кабинет иностранных языков	1	55,4 м <sup>2</sup>
Кабинет истории православной истории земли Смоленской	1	20 м <sup>2</sup>

### Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета
Информатика	21	20	21	15	0	66,2 м <sup>2</sup>
География	3	1	3	3	0	66,2 м <sup>2</sup>
Математика	1	1	3	3	0	73,2 м <sup>2</sup>
Физика	1	1	3	3	0	80,5 м <sup>2</sup>
Начальных классов	1	1	1		0	57,2 м
Иностранных языков	1	1	1		0	55,4 м
Кабинет русского языка	1	1	1			
Кабинет литературы	1	1	1			
Библиотека	1	1	1			
Кабинет социального педагога	1		1			
Актный зал	1	1	1			
Всего	33	29	33	3	3	66,2 м <sup>2</sup>

сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг – 4753 экз.; фонд учебников - 1667, 100%;

научно-педагогическая и методическая литература - 695.



Средняя наполняемость классов (отношение общей численности учащихся к количеству классов) 7,8 учащихся.

<b>Показатели условий обеспечения безопасности участников</b>	<b>2023/2024 уч.г.</b>
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0

#### **Сведения о педагогических кадрах учреждения**

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Категория
1	2	3	4	5
1.	Панова Светлана Владимировна	высшее	Директор, учитель русского языка, литературы, ОБЖ	высшая
2.	Герасимчук Людмила Николаевна	высшее	учитель географии	высшая
3.	Осипкова Людмила Александровна	высшее	заместитель директора, учитель истории и обществознания	высшая
4.	Тишина Наталья Михайловна	высшее	учитель физической культуры	высшая
5.	Воронцова Нина Александровна	высшее	учитель начальных классов, информатики, изобразительного искусства	высшая
6.	Артеменкова Светлана Александровна	высшее	учитель начальных классов, технологии	высшая
7.	Митина Инна Владимировна	среднее профессиональное	учитель начальных классов, технологии	высшая
8.	Ковалева Людмила Николаевна	высшее	учитель русского языка и литературы	высшая
9.	Ильюхина Нина Иосифовна	высшее	учитель химии и биологии	высшая
10.	Митин Николай Михайлович	высшее	учитель математики и физики	первая
11.	Кирюшина Лариса Аркадьевна	среднее профессиональное	воспитатель	Соответствие занимаемой должности
12.	Белкина Татьяна Константиновна	среднее профессиональное	воспитатель	Соответствие занимаемой должности

#### **Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

##### **4.1. Государственная итоговая аттестация.**

##### **Итоги ГИА в форме ОГЭ**

Государственную итоговую аттестацию проходили 4 учащихся по образовательным программам основного общего образования. Результаты государственной итоговой аттестации следующие:

##### **Итоги ГИА в форме ОГЭ**

Учебный предмет	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	100%	50%
Математика	100%	50%
Обществознание	100%	0%

География	100%	50%
Информатика	100%	0%

**Выводы:**

1. Все обучающиеся 9 класса завершили государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам
2. 100% обучающихся получили аттестаты.

Выводы: все обучающиеся 9 класса завершили государственную итоговую аттестацию.

#### 4.2. Диагностические работы

Результаты выполнения  
диагностической работы по  
функциональной грамотности  
(Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 (учащихся - 10)	76	88
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	50	84

Результаты выполнения  
диагностической работы по  
функциональной грамотности  
(Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащихся - 4)	54	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	59	90

#### 4.3. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап		М У н и ц и п а л ь н ь й э
---------------	--	--

				Т а п	
Всего обучающихся 4-9 класс	Количество обучающихся, принявших участие	Победители	Призеры	Участников	Призеры
45	24 (53%)	4	9	4	2

#### 4.4. Таблица распределения учащихся по группам здоровья

В течение года проводилась большая работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

1. Проводились спортивные соревнования и мероприятия согласно плану работы спортивного зала;
3. Организовано проведение уроков физкультуры, физкультминуток, динамических пауз, утренней зарядки, занятий по формированию ЗО.

	Д1	Д2	Д3
1-4 класс	3	21	2
5-9 класс	4	26	7
Итого	7	47	9

#### Выводы:

1. Физкультурно-оздоровительная работа с обучающимися проводилась в соответствии с группами здоровья и рекомендациями врача.
2. 70% обучающихся отнесено к основной физкультурной группе, 30% обучающихся - к подготовительной физкультурной группе.
3. Проведены предметные неделя «Физической культуры», обучающиеся участвуют в различных конкурсах и мероприятии

#### 4.5. Результаты участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях

Наименование мероприятия	Участники	Результаты
Школьный уровень		
Конкурс чтецов «Мое почтение Родине»	11	1 место -4 2 место -4 3 место-2
Конкурс чтецов «Живая классика»	4	участие
муниципальный		
«Театру- bravo»	7	1 место
«Орлятская семья»	1	участие
14 сельская спартакиада по комплексу ГТО	4	Инд. участие
14 сельская олимпиада по пионерболу	8	3 место

Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	4	2 место
Конкурс чтецов на английском языке	1	участие
Конкурс рисунков «Мозаика профессий»	1	участие
Конкурс сочинений «В фокусе рабочая профессия моего города»	1	2 место
Конкурс рисунков «Атаман М.И. Платов»	1	1 место
НПК «Шаг в науку»	1	2 место
НПК «Старт в науку»	1	3 место
Конкурс агитбригад ВДПО	7	2 место
Конкурс рисунков ко дню матери	1	участие
Конкурс экологического рисунка	3	1 место 2 место -2
«Знаете, каким он парнем был»	3	участие
Конкурс чтецов «Живая классика»	2	участие
региональный		
Конкурс творческих работ «Наследники Ю. Гагарина»	2	Диплом 1 ст. Участие
Фестиваль художественного творчества, посвященный 100-летию Б. Васильева	1	Грамота за активное участие
Олимпиада «Безопасные дороги»	17	Сертификаты участия
Фестиваль творчества «Дарование»	4	Лауреаты 2 ст.
Олимпиада по финансовой грамоте	20	Сертификаты и дипломы участия
Конкурс сочинений и рисунков «Без срока давности»	12	Дипломы участников
всероссийский		
Олимпиада «Безопасные дороги»	17	2 Диплома, сертификаты
Заочный конкурс «Дарование»	8	Лауреат 2 степени

#### 4.6. Сведения о выпускниках

	2023/2024 учебный год
<i>а) Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:</i>	
Основное общее образование	4
<i>б) Продолжение образования и (или) трудоустройство(%)</i>	
Основное общее образование:	
поступили на специальность высококвалифицированных рабочих	0%
поступили в СПО	75%

продолжили обучение в 10 классе	25%
трудоустроилось	0 %
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100%</b>
инвалиды, находящиеся дома	0 %
не продолжают учебу и не работают	0 %

Правонарушений среди обучающихся – нет.

#### **4.7.Результаты самодиагностики**

**Сумма баллов за весь тест: 123**

#### **№ Показатель оценивания**

Магистральное направление «Знание»

- 1 Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)
- 2 Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)
- 3 Обеспеченность учебниками и учебными пособиями
- 4 Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня
- 5 Углубленное изучение отдельных предметов
- 6 Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)
- 7 Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)
- 8 Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)
- 9 Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов
- 10 Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)
- 11 Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)
- 12 Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников
- 13 Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников
- 14 Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ;наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)
- 15 Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)
- 16 Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования
- 17 Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)
- 18 Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)

Магистральное направление «Здоровье»

- 19 Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов  
эский показатель)
- 20 Организация просветительской деятельности, направленной на формирование  
здорового образа жизни (далее &ndash; ЗОЖ), профилактика табакокурения,  
употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)
- 21 Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике  
курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств
- 22 Реализация программы здоровьесбережения
- 23 Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий  
физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе  
на основе договоров сетевого взаимодействия)
- 24 Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее &ndash; ШСК)  
(по видам спорта)
- 25 Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и  
спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия
- 26 Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том  
числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские  
соревнования и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские  
спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной  
олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской  
федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)
- 27 Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во  
Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские соревнования  
и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры,  
Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России,  
Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта  
лиц с интеллектуальными нарушениями)
- 28 Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского  
физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО)  
в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября  
отчетного года
- Магистральное направление «Творчество»
- 29 Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности  
обучающихся(критический показатель)
- 30 Реализация дополнительных общеобразовательных программ
- 31 Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или  
в рамках сетевого взаимодействия
- 32 Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской  
олимпиады школьников), конференциях
- 33 Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров,  
конкурсов, конференций
- 34 Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ  
(организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки  
Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции,  
ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и  
образовательные организации высшего образования и др.)
- 35 Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный  
музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение,  
газета, журнал) и др.)(критический показатель)
- 36 Функционирование школьного театра
- 37 Функционирование школьного музея
- 38 Функционирование школьного хора

- 39 Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)  
Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от  
40 общего количества обучающихся в организации  
Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли,  
41 выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)
- Магистральное направление «Воспитание»  
Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический  
42 показатель)  
Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ  
43 (критический показатель)  
44 Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)  
45 Функционирование Совета родителей  
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими  
46 общественными объединениями  
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации  
47 рабочей программы воспитания  
Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы  
48 школьного костюма и т. п.)  
49 Реализация программ краеведения и школьного туризма  
50 Организация летних тематических смен в школьном лагере  
51 Функционирование Совета обучающихся  
52 Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых  
53 Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления  
Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального о  
54 бщего образования)  
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений  
55 (Юнармия, Большая перемена и др.)  
56 Участие обучающихся в волонтерском движении  
57 Наличие школьных военно-патриотических клубов
- Магистральное направление «Профориентация»  
Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности  
в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности,  
58 разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)  
Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности  
59 (в должности не ниже заместителя директора)  
Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими  
60 содействие в реализации профориентационных мероприятий  
Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские,  
61 космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)  
Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации,  
62 в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла  
63 Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях  
Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн)  
64 и тестированиях  
65 Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО  
66 Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках  
Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования,  
67 в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию  
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам  
68 профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих  
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации,  
69 в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда  
70 Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее

- Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс
- 71
- Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
- 72
- Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)
- 73
- Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)
- 74
- Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)
- 75
- Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей
- 76
- Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)
- 77
- Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты
- 78
- Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)
- 79
- (критический показатель)
- Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)
- 80
- Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)
- 81
- Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)
- 82
- Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)
- 83
- 84
- Участие педагогов в конкурсном движении
- 85
- Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов
- Ключевое условие «Школьный климат»
- Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)
- 86
- Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)
- 87
- Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
- 88
- Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся
- 89
- Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному
- 90



- стандарту Педагог-дефектолог
- 91 Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога  
Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ
- 92 и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)  
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для
- 93 обучающихся  
Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки,
- 94 коррекционно-развивающей работы  
95 Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов
- 96 Профилактика травли в образовательной среде
- 97 Профилактика девиантного поведения обучающихся  
Ключевое условие «Образовательная среда»  
Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов
- 98 обучающимися(критический показатель)  
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету
- 99 (критический показатель)  
Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети
- 100 Интернет (критический показатель)  
Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации
- 101 основных общеобразовательных программ(критический показатель)  
Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум
- 102 (критический показатель)  
Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций
- 103 материально-технической базой для внедрения ЦОС  
104 Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией  
Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных
- 105 занятий, творческих дел  
106 Функционирование школьного библиотечного информационного центра  
Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей,
- 107 включая пребывание в группах продленного дня  
Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом
- 108 образовательной организации  
109 Функционирование управляющего совета образовательной организации

#### **4.8.Результаты ВПР в 2023/2024 учебном году**

Всероссийские проверочные работы проводились в 4- 8 классах в соответствии с утверждённым графиком.

В 4 классе проведены ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

В 5 классе проведены ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории.

В 6 классе проведены ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории.

В 7 классе проведены ВПР по русскому языку, математике, обществознанию и физике.

В 8 классе проведены ВПР по русскому языку, математике, русскому языку, химии и географии.

Подробные результаты ВПР представлены в отдельной справке, в которой указывается, что не все обучающиеся подтверждают свои текущие оценки и оценки за 3 четверть.

Учителя-предметники, принявшие участие в проведении ВПР проанализировали работы обучающихся, спланировали работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Для повышения эффективности освоения предмета учителям – предметникам рекомендовано увеличить количество практических работ, заданий, которые направлены на:

- формирование универсальных учебных действий учащихся;
- на развитие вариативности мышления учащихся и умений применять знания в новой или нестандартной ситуации;
- на развитие у детей умения создавать и преобразовывать модели и схемы в процессе решения задач или моделирования экспериментов.

#### 4.9.Школьная сеть

##### Предполагаемое наличие учащихся на 01.09.2024 года

Населённые пункты	Расстояние в км	Количество учащихся в 1-4 классах				Всего	Классов-комплектов	Количество учащихся в 5-9 классах					Всего	Классов	Всего в 1-9 кл.	Классов
		1	2	3	4			5	6	7	8	9				
Суетово	-	7	7	5	3	22		7	3	1	7	1	40		62	
Свищёво	2							1							1	
Ланино	1															
Крапивка	2															
Постниково	4		1		2	3									3	
<b>Итого:</b>		7	8	5	5	25	<b>3</b>	8	3	1	7	1	41	<b>5</b>	<b>66</b>	9

В первый класс подано 7 заявлений. Общее количество обучающихся -66.

#### 4.10.Программа развития ОО

14 июня МБОУ Суетовская ОШ приняла участие в самодиагностике в системе Мониторинга деятельности образовательных организаций. По результатам самодиагностики будет разработана Программа развития в специальном Конструкторе. Согласно графику и с учетом результатов самодиагностики, Программа развития должна быть разработана в августе-октябре 2024 г. и помещена на сайт ОО в ноябре 2024.

Самодиагностика проводилась по 6 варианту (ОО, осуществляющая образовательную деятельность по программам НОО, ООО, в образовательной организации отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья). По результатам самодиагностики набрано 123 б (базовый уровень).

Магистральные направления «Знание», «Образовательная среда» соответствуют базовому уровню (немного меньше 50% баллов). В направлении «Знание» проблемы: не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ, углубленное изучение отдельных предметов, профессиональное развитие педагогических компетенций

по отдельным направлениям (ОВЗ, воспитательная работа). В направлении «Образовательная среда» западают следующие показатели: использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (не 95%), недостаточное использование «Библиотеки ЦОК» ФГИС «Моя школа», нет реализации модели «Школа полного дня», т.к. отсутствуют группы продленного дня и еще не функционирует Точка роста.

Магистральные направления «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат» соответствуют среднему уровню.

При разработке программы развития будут учтены недостатки и предложены варианты работы по устранению проблем.

#### **4.11. Организация работы по ранней социализации и профориентации школьников**

С 1 сентября 2023 г. в ОО реализуется дополнительная образовательная программа по ранней профориентации обучающихся. Для обучающихся 6-9 классов ведутся занятия внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» (базовый уровень). Программа содержит занятия, содержащие профориентационные диагностики (диагностику склонностей, диагностику ГПС, диагностику способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; занятия, посвященные изучению отраслей экономики; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы в КИК «Конструктор будущего», поэтому есть необходимость привлекать социальных педагогов и педагогов-психологов в помощь классным руководителям и ответственным за профориентацию.

Просмотр серий уроков и мастер-классов по ранней профориентации обучающихся (ПроеКТОрия, Открытые уроки).

Процент охвата обучающихся различными профориентационными мероприятиями-100% обучающихся 1-9 классов.

Количество обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений-24.

#### **4.12. Состояние работы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся. Показатели на начало и конец учебного года**

Согласно плану профилактической работы школы на 2023-2024 учебный год проводились мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений среди обучающихся. На начало учебного года на различных видах профилактического учета не состояло ни одного обучающегося. На конец учебного года на внутришкольном учете состоит 1 обучающийся 6 класса Цыганков Арсений.

В сентябре 2023 года был создан банк данных обучающихся «группы риска», в который вошли 7 учащихся. Причины занесения учащихся в банк данных: нет желания учиться, не развиты познавательные способности, плохое поведение (дисциплина) на уроке и в школе в целом. На конец учебного года учащихся данной категории – 5.

По результатам социально-психологического тестирования обучающихся ОО, проводимого в сентябре 2023 года выявлено 5 учащихся «группы риска» (4 обучающихся с высокой вероятностью рискованного поведения, 1 обучающийся – с высочайшей вероятностью рискованного поведения). С учетом результатов социально-психологического тестирования, социальным педагогом и классными руководителями проведена корректировка планов профилактической работы и их последующая реализация.

Регулярно проводились индивидуальные профилактические беседы, занятия и консультации как с родителями (законными представителями) обучающихся, так и с обучающимися «группы риска».

На сайте и информационных стендах ОО, в школьной библиотеке, через мессенджеры и социальные сети размещались материалы профилактической направленности. Среди

родителей (законных представителей) и обучающихся распространялся информационный материал (буклеты, памятки) профилактической направленности и популяризации здорового образа жизни.

Систематическое проведение и участие детей в спортивных и оздоровительных массовых мероприятиях: сельская Спартакиада среди образовательных учреждений Ярцевского района, школьный турнир по теннису, фестиваль дворовых игр «Пошли играть!», Президентские спортивные игры, соревнования, эстафеты. Смотры и акции, экскурсии, викторины и конкурсы по популяризации здорового образа жизни. Данные мероприятия проводятся как во время учебной деятельности, так и в свободное от учебы время и в каникулярный период.

## Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

МБОУ Суетовская ОШ в 2023/2024 учебном году продолжила работу с социальными партнерами: МБУК «ЯРЦБ» Суетовская сельская библиотека филиал №16, Святоиколаевский храм д. Суетово, «ЯЦКИ» филиал «Суетовский ДК». Работа велась согласно утвержденным планам.

В ходе реализации плана работы проводились следующие мероприятия:

ЯЦКИ филиал «Суетовский ДК»:

- митинг на месте сожженных деревень Бибино, Кухарево, посвященный дню освобождения Смоленщины;
- этическая беседа «Общение без агрессии»;
- концерт ко дню Матери «Букет для милой мамы»;
- программа ко дню инвалидов «Душу исцелит добро»;
- мероприятие, посвященное Дню народного единства;
- игровая программа «Широкая Масленица».

МБУК «ЯРЦБ» Суетовская сельская библиотека филиал №16:

- митинг на месте сожженных деревень Бибино, Кухарево, посвященный дню освобождения Смоленщины;
- игра -путешествие «Книжные герои всегда рядом»;
- игровая программа «Широкая Масленица»;
- день православной книги;
- мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДОМ.

Святоиколаевский храм д. Суетово:

- устный журнал по православным праздникам;
- мероприятие, посвященное Дню народного единства;
- «Небесный защитник Отечества» (День памяти Николая Чудотворца);
- информационно-познавательный час «Русские традиции на Пасху»;
- игровая программа «Широкая Масленица».

Также МБОУ Суетовская ОШ сотрудничает с администрацией МО Суетовского сельского поселения Ярцевского района Смоленской области, с Суетовским ФАП, с межмуниципальным отделом МВД России «Ярцевский», Ярцевским историко-краеведческим музеем, МБУ ДО «Станция юных натуралистов», МУ ДОД Центр детского творчества, СОГУ «Ярцевский центр занятости населения».

Таким образом, можно сделать вывод, что план работы с социумом выполнен.

В школе осуществляется мониторинг внешней оценки качества воспитательной работы: анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся, проводятся опросы общественного мнения.

Результаты анкетирования «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой школы» приведены в таблице:

Направления деятельности	Да	Не совсем	Не знаю	Нет
1. Организация школьного быта	86%	13%	1%	0%
2. Удовлетворены ли вы организацией образовательной деятельности?	85%	11%	4%	0%

3.Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	88%	10%	2%	0%
4.Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	89%	11%	0%	0%
Итого:	87%	11%	2%	0%

«полная удовлетворенность»: 87%

«частичная удовлетворенность»: 11%

«нет возможности дать определенный ответ»: 2%

«неудовлетворенность»: 0%

В течение 2022/2023 учебного года в МБОУ Суетовской ОШ проводились заседания Совета обучающихся школы. Совет принимал участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий (КТД «Новогодняя сказка», «День матери» и т.д). Силами Совета обучающихся школы были проведены рейды «Береги книгу», «Мой внешний вид».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся направлена на повышение их педагогической культуры и создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся. В работе с родителями (законными представителями) обучающихся использовались различные формы работы: родительские собрания, рейды на территории сельского поселения, посещение семей совместно с сотрудниками КДНиЗП, анкетирование, тематические классные часы, посвящённые истории рода и семьи, тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа Совета школы. Совет школы в течение учебного года провел 6 заседаний, на которых рассматривал и утверждал полномочным составом проекты локальных актов. Члены Совета школы оказывали содействие в организации и проведении общешкольных мероприятий.

## Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	2023 г.
Сведения о кассовых поступлениях	18125885,31
Субсидии, выделенные на выполнение муниципального задания	15 123 841,11
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	14881896,25
фонд заработной платы	13 443 031,50
доходы от предпринимательской или другой деятельности	0
расходы на обновление материально-технической базы	2396747,13
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения нужд	4 152 391,83
Организация бесплатного горячего питания	247924.95

Платные образовательные услуги МБОУ Суетовская СШ не оказывает.

## Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад 2023/2024 учебного года был принят единогласно без дополнений.

## Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

- 1.Повышение качества и обеспечение доступности образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО,
- 2.Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие реализации Профессионального стандарта педагога и Национальной стратегии учительского роста.
- 3.Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально-адаптированной и профессионально-ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
- 4.Совершенствование взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта и другими социальными партнерами Ярцевского района по развитию исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей у учащихся школы.

*С 2024-2025 года будет реализовываться новая программа развития.*

#### **Задачи работы школы на 2024/2025 учебный год**

- 1.Повышение качества и обеспечение доступности образования в соответствии с требованиями ФГОС- 2021, ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- 2.Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие реализации Профессионального стандарта педагога и Национальной стратегии учительского роста.
- 3.Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально-адаптированной и профессионально-ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
- 4.Совершенствование сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта и другими социальными партнерами Ярцевского района по развитию исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей у учащихся школы.