

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Суетовская основная школа  
Ярцевского района Смоленской области  
(МБОУ СуетовскаяОШ)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом школы  
№ 4 от 19.04.2024 г.

УТВЕРЖЕНО  
Приказом директора  
№ 35 от 19.04.2024

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**за 2023 год**

Самообследование МБОУ Суетовской ОШ проводилось в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы и размещается на официальном сайте МБОУ Суетовской ОШ не позднее 20 апреля.

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Год основания	11 января 1980 г.
Наименование ОУ (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Суетовская основная школа Ярцевского района Смоленской области
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	215840 Смоленская область, Ярцевский район, д.Суетово, ул.Школьная д.7
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	215840 Смоленская область, Ярцевский район, д.Суетово, ул.Школьная д.7
телефон	8(48143) 9-95-23
e-mail (адрес электронной почты)	<a href="mailto:sh.suetovo@yandex.ru">sh.suetovo@yandex.ru</a>
адрес сайта в Интернете	<a href="http://www.suetaschool.edusite.ru">www.suetaschool.edusite.ru</a>

### **1.2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Учредительные документы ОУ	
Устав	Утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от 17.09.2021 г. № 1122
Договор с Учредителем	Постановление Главы администрации Ярцевского района № 737 от 10 ноября 1992 года
Учредитель	Администрация муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выписка из реестра лицензий на состояние 04 февраля 2022 г. № 6727004859
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории	Кем выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Смоленской области Серия 67 № 001927561

Российской Федерации	ИНН 6727004859
Документы на имущество:	Свидетельство о государственной регистрации на праве оперативного управления № 67-АБ 906008 от 21.01.2013 г.
Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№ 0205 от 30.06.2015 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 67.СО.01.000. М.000108.04.22 от 20.04.2022 г.
Лицензия	№ 4664 Дата выдачи: 04.02. 2022 года Действительна по: <u>бессрочно</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67 ОП № 001084 Дата выдачи 07 марта 2012 года
Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	образовательное учреждение основная общеобразовательная школа
Программа развития ОУ	Утверждена приказом № 2 от 04.04. 2022 г.
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	- Программы начального общего образования - Программы основного общего образования Утверждены приказом по школе № 127 от 31.08. 2023 г.

### ***1.3. Основные характеристики образовательного учреждения***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Суетовская средняя школа (далее по тексту МБОУ Суетовская ОШ) является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. МБОУ Суетовская ОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать и со своим наименованием.

Принципами образовательной политики МБОУ Суетовской ОШ являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей (законных представителей обучающихся));
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей обучающихся), на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Школа находится в Ярцевском районе, в деревне Суетово. На территории, закреплённой за образовательным учреждением, расположены следующие предприятия и организации: ЧП Ларин Н.Н., филиал «Ярцево» АО «Мостотрест-сервис», ИП Дудуня Г.А., МБУК филиал «ЯРЦКИ» Суетовский сельский дом культуры, Суетовская сельская библиотека филиал №16 МБУК «ЯРЦБ», Суетовский ФАП «ЯЦРБ».

Обучающиеся школы имеют возможность заниматься в Доме культуры д.Суетово, но развитая система дополнительного образования в микрорайоне школы отсутствует.

МБОУ Суетовская ОШ тесно сотрудничает с учреждениями культуры и здравоохранения, расположенными на территории поселения.

В школе осуществляется индивидуальный подход к каждому ученику. Прием обучающихся в МБОУ Суетовскую ОШ осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Административным регламентом Администрации МО «Ярцевский район» Смоленской области по предоставлению муниципальной услуги «Зачисление в образовательную организацию» на основе Правил приема обучающихся, разработанных в ОУ.

*Структура контингента обучающихся на 01.09.2023 г.*

<b>Уровни образования</b>	<b>Количество обучающихся</b>
НОО	26
ООО	37
СОО	0
<b>Итого:</b>	<b>63</b>

Число обучающихся в расчете на 1 педагогического работника – 5,3 человека. Средняя наполняемость классов (отношение общей численности учащихся к количеству классов) 7,1 учащихся. 95% обучающихся проживают в деревне Суетово, 3,4% учеников от общего количества составляют дети из Постниково, 1,6% учеников - из Свищёво.

## **Раздел 2. Система управления**

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор. Директор действует на принципе единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции, и несет персональную ответственность за последствия своих действий в соответствии с федеральными законами, иными нормативными актами Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-

исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Категория
1.	Панова Светлана Владимировна	Высшее/ учитель русского языка	Директор/ учитель литературы, ОБЖ	Соответствие занимаемой должности/высшая
2.	Осипкова Людмила Александровна	Высшее/ учитель истории	заместитель директора по УВР/ учитель истории и обществознания	Соответствие занимаемой должности/высшая

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, которыми являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения;
- Совет школы;
- Педагогический совет

Для осуществления учебно-методической работы создано одно предметное методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Суетовской ОШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1. Организация учебного процесса**

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное общее, начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Образовательный процесс в МБОУ Суетовской ОШ организован в соответствии с образовательной программой ОУ. Образовательная программа в 2022/2023 учебном году реализована полностью. В 1-9 классах реализуется ФГОС-2021 начального общего образования и ФГОС-2021 основного общего образования образования.

В соответствии с образовательной программой проводился мониторинг сформированности универсальных учебных действий.

### 3.2. Качество подготовки обучающихся

**Таблица успеваемости обучающихся в 2022/2023 учебном году**

Уровень образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	По школе
% успеваемости	100	100	100

**Таблица качества обучения по уровням образования**

Учебный год	Уровень образования			
	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	По школе
2022/2023	64%	34%	-	49%

Качество ЗУН (%)		Успеваемость		Переведены условно		Успевают на «5»		Успевают на «4» и «5»	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2023	2023	2022	2023
39%	49%	100%	98%	-	-	3	4	19	21

*Выводы:* процент успеваемости и качество ЗУН увеличились по сравнению по сравнению с предыдущем учебным годом.

#### Итоги ГИА

Государственную итоговую аттестацию проходили 7 учащихся по образовательным программам основного общего образования. Результаты государственной итоговой аттестации следующие:

#### Итоги ГИА в форме ОГЭ:

Учебный предмет	Качество знаний по итогам 2022/2023 учебного года %	Успеваемость %	Качество знаний по итогам ГИА%
Русский язык	43%	100%	43%
Математика	29%	100%	57%
Обществознание	71%	100%	29%
География	71%	100%	57%

#### Выводы:

1. Все обучающиеся 9 класса завершили государственную итоговую аттестацию.
2. Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации по обществознанию подтвердилось по русскому языку, по математике и географии качество знаний увеличилось, по обществознанию качество знаний уменьшилось.

### 3.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Всего участвовали	Призеры	Победители	Эффективность участия
<i>Школьный этап</i>				
2021/22	33	12	2	45%
2022/23	35	8	4	54%
<i>Муниципальный этап</i>				
2021/22	2	0	0	0%
2022/23	5	3	0	60%
<i>Региональный этап</i>				
2021/22	0			
2022/23	0			

**Выводы:** в 2022/2023 учебном году повысилась эффективность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ, чем в 2021/2022 учебном году.

Результаты участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях в 2022/2023 учебном году

Учебный год	Всего участвовали	Призеры	Победители	Эффективность участия
<i>Школьный этап</i>				
2021/22	61	28	13	65%
2022/23	64	30	12	66%
<i>Муниципальный этап</i>				
2021/22	63	11	9	32%
2022/23	69	14	9	33%
<i>Региональный этап</i>				
2021/22	5	1	0	20%
2022/23	12	1	0	8%

### 3.4. Востребованность выпускников

Год выпуска	ООО			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	7	-	1	4

## 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019 г. По итогам оценки качества

образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87%; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 85%.

### **5. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в ОУ работают 10 педагогических работников, из них 1 – внешний совместитель. 10 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1- среднее специальное педагогическое образование. 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 1 - первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги Школы в течение 2023 года обобщали опыт работы на педагогических советах, конференциях, заседаниях районных методических объединений учителей, страницах персональных сайтов.

### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4765 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,28;
- объем учебного фонда – 1679 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджета.



### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная (учебники и учебные пособия)	1679 (161)	716
2	Художественная	2100	933
3	Справочная	130	68
4.	Научно-познавательная	695	145

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### 7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, есть компьютерный класс.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок, на втором - актовый зал, историко-краеведческий музей, библиотека.

На территории Школы располагается спортивная площадка, учебно-опытный участок и фруктовый сад.

### Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (1,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (91%)
– первой		1 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		8 (73%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	11 (100%)

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,06

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.36.48-20-«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 28.09.2020 №28) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и

иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## Показатели деятельности дошкольной образовательной организации (дошкольной группы ОУ)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,3д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/28
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, а расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Принято с учетом мотивированного мнения Совета школы

Протокол № 3 от 18.04.2024 г.