

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Суетовская основная школа
Ярцевского муниципального округа
Смоленской области
(МБОУ СуетовскаяОШ)

ПРИНЯТО

На общем собрании работников
школы

№ 2 от 18.04.2025 г.

УТВЕРЖЕНО

Приказом директора
_____С.В. Панова

№ 140 от 18.04.2025

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2024 год

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Суетовской основной школы Ярцевского района Смоленской области проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	11 января 1980 г.
Наименование ОУ (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Суетовская основная школа Ярцевского района Смоленской области
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	215840 Смоленская область, Ярцевский район, д.Суетово, ул.Школьная д.7
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	215840 Смоленская область, Ярцевский район, д.Суетово, ул.Школьная д.7
телефон	8(48143) 9-95-23
e-mail (адрес электронной почты)	sh.suetovo@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	www.suetaschool.edusite.ru

Учредитель	Администрация муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области
Аккредитация	A007-123-67/01149034 от 07.09.2015 г.
Лицензия	A 007-01253-67/00192403 от 04.02.2022 г.

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67 ОП № 001084
Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	образовательное учреждение основная общеобразовательная школа
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	- Программы начального общего образования - Программы основного общего образования Утверждены приказом по школе № 90 от 30.08. 2024 г.
Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями партнерами	- Администрация муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области; - МО МВД России «Ярцевский»; - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации МО «Ярцевский район» Смоленской области; - СОГБУ ЯСРЦН «Радуга»; - МБУ ДО «Станция юных натуралистов»; - МБУ ДО «Детская школа искусств»; - МБУ ДО «Центр детского творчества»; - МБУ ДО «Детская спортивная школа»; - «Ярцевский молодежный центр»; - МКУК «Ярцевский историко-краеведческий музей»; - МБУК «Ярцевская районная центральная библиотека»; - МБУК «Ярцевский районный центр культуры и искусства»; - Ярцевский благочиннический округ; - СОГКУ «Центр занятости населения Ярцевского района»; - Образовательные организации образовательного округа №1; - Администрация Суетовского сельского поселения; - Суетовский СДК; - Суетовская сельская библиотека.

1.2. Основные характеристики образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Суетовская основная школа (далее по тексту МБОУ Суетовская ОШ) является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. МБОУ Суетовская ОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать и со своим наименованием.

Принципами образовательной политики МБОУ Суетовской ОШ являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с

другом, педагогов и родителей (законных представителей обучающихся);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей обучающихся), на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Школа находится в Ярцевском районе, в деревне Суетово. На территории, закреплённой за образовательным учреждением, расположены следующие предприятия и организации: ЧП Ларин Н.Н., филиал «Ярцево» АО «Мостотрест-сервис», ИП Дудуня Г.А., МБУК филиал «ЯРЦКИ» Суетовский сельский дом культуры, Суетовская сельская библиотека филиал №16 МБУК «ЯРЦБ», Суетовский ФАП «ЯЦРБ».

Обучающиеся школы имеют возможность заниматься в Доме культуры д.Суетово, но развитая система дополнительного образования в микрорайоне школы отсутствует.

МБОУ Суетовская ОШ тесно сотрудничает с учреждениями культуры и здравоохранения, расположенными на территории поселения.

В школе осуществляется индивидуальный подход к каждому ученику. Прием обучающихся в МБОУ Суетовскую ОШ осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Административным регламентом Администрации МО «Ярцевский район» Смоленской области по предоставлению муниципальной услуги «Зачисление в образовательную организацию» на основе Правил приема обучающихся, разработанных в ОУ.

Структура контингента обучающихся на 01.09.2024 г.

Уровни образования	Количество обучающихся
НОО	23
ООО	40
СОО	0
Итого:	63

Число обучающихся в расчете на 1 педагогического работника – 5,3 человека. Средняя наполняемость классов (отношение общей численности учащихся к количеству классов) 7,1 учащихся. 95% обучающихся проживают в деревне Суетово, 3,4% учеников от общего количества составляют дети из Постниково, 1,6% учеников - из Свищёво.

Режим работы образовательной организации

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования
Продолжительность учебной недели:	1 – 4 классы - 5 дней	5-9 классы - 5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс Сентябрь, октябрь: 3 урока – 35 мин. Ноябрь, декабрь: 4 урока – 35 мин. Январь-май:	40

	4 урока – 40 мин. 2-4 классы – 40 мин.	
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10/20	10/20
Сменность занятий	1 смена	1 смена

Таблица распределения учащихся по группам здоровья

В течение года проводилась большая работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

1. Проводились спортивные соревнования и мероприятия согласно плану работы спортивного зала;
3. Организовано проведение уроков физкультуры, физкультминуток, динамических пауз, утренней зарядки, занятий по формированию ЗОЖ.

	Д1	Д2	Д3
1-4 классы	3	21	2
5-9 классы	4	26	7
Итого	7	47	9

Раздел 2. Система управления

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор. Директор действует на принципе единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции, и несет персональную ответственность за последствия своих действий в соответствии с федеральными законами, иными нормативными актами Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Категория
1.	Панова Светлана Владимировна	Высшее/ учитель русского языка	Директор/ учитель литературы, ОБЖ	Соответствие занимаемой должности/высшая
2.	Осипкова Людмила Александровна	Высшее/ учитель истории	заместитель директора по УВР/ учитель истории и обществознания	Соответствие занимаемой должности/высшая

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, которыми являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения;

- Управляющий совет школы;
- Педагогический совет

Для осуществления учебно-методической работы создано одно предметное методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Суетовской ОШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Для учета мнения обучающихся и родителей в Школе созданы Совет обучающихся и Родительский совет.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в МБОУ Суетовской ОШ являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВСОКО;
- заседания педагогического совета;
- заседания методических объединений учителей и классных руководителей;
- заседания общего собрания работников Учреждения;
- административные совещания;
- тематические совещания при директе.

Использование цифровых технологий в управлении.

В управлении школой широко применяются цифровые технологии. Администрация школы использует в работе образовательную платформу «СФЕРУМ», в том числе модули «Электронный журнал», «Электронный дневник». Кроме того, используются официальный сайт ОУ, чаты, сообщество школы в ВК, электронные почты. При организации обучения с использованием ДОТ и ЭО были задействованы различные официальные образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, e-mail, облачные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Система управления МБОУ Суетовской ОШ постоянно развивается и совершенствуется.

Вывод: По итогам 2024 года существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательной деятельности. Система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть

мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Организация учебного процесса

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное общее, начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность в МБОУ Суетовской ОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

В соответствии с образовательной программой проводился мониторинг сформированности универсальных учебных действий.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использование электронных средств обучения.

3.2. Качество подготовки обучающихся

Таблица успеваемости обучающихся в 2023/2024 учебном году

Уровень образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	По школе
% успеваемости	100	100	100

Таблица качества обучения по уровням образования

Учебный год	Уровень образования			
	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	По школе
2023/2024	61%	30%	-	40%

Качество ЗУН (%)		Успеваемость		Переведены условно		Успевают на «5»		Успевают на «4» и «5»	
2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
49%	40%	100%	98%	-	2	4	3	21	20

Выводы: Образовательный процесс в МБОУ Суетовской ОШ организован в соответствии с образовательной программой ОУ. Образовательная программа выполнена полностью.

Итоги ГИА

Государственную итоговую аттестацию проходили 4 учащихся по образовательным программам основного общего образования. Результаты государственной итоговой аттестации следующие:

Итоги ГИА в форме ОГЭ:

Учебный предмет	Качество знаний по итогам 2023/2024 учебного года %	Успеваемость %	Качество знаний по итогам ГИА%
Русский язык	50%	100%	50%
Математика	50%	100%	50%
Обществознание	50%	100%	0%
География	75%	100%	50%
Информатика	50%	100%	0%

Выводы:

1. Все обучающиеся 9 класса завершили государственную итоговую аттестацию.
2. Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации по подтвердились по русскому языку, по математике и географии, качество знаний по обществознанию и информатике уменьшилось.

Диагностические работы

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8		
Количество	76	88
Среднее	50	84

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9		

Количество	59	100
Среднее	54	90

3.3 Результаты ВПР в 2023/2024 учебном году

Всероссийские проверочные работы проводились в 4- 8 классах в соответствии с утверждённым графиком.

В 4 классе проведены ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

В 5 классе проведены ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории.

В 6 классе проведены ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории.

В 7 классе проведены ВПР по русскому языку, математике, обществознанию и физике.

В 8 классе проведены ВПР по русскому языку, математике, русскому языку, химии и географии.

Учителя-предметники, принявшие участие в проведении ВПР проанализировали работы обучающихся, спланировали работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Для повышения эффективности освоения предмета учителям – предметникам рекомендовано увеличить количество практических работ, заданий, которые направлены на:

- формирование универсальных учебных действий учащихся;
- на развитие вариативности мышления учащихся и умений применять знания в новой или нестандартной ситуации;
- на развитие у детей умения создавать и преобразовывать модели и схемы в процессе решения задач или моделирования экспериментов

3.4.Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Всего участвовали	Призеры	Победители	Эффективность участия
<i>Школьный этап</i>				
2022/23	25	8	4	54%
2023/24	24	9	4	53%
<i>Муниципальный этап</i>				
2022/23	5	3	0	0%
2023/24	5	2	1	60%
<i>Региональный этап</i>				
2022/23	0	0	0	0
2023/24	1	0	0	0

Выводы: в 2023/2024 учебном году повысилась эффективность участия обучающихся в школьном и муниципальном этапе ВсОШ.

Результаты участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях в 2023/2024 учебном году

Учебный год	Всего участвовали	Призеры	Победители	Эффективность участия
<i>Школьный этап</i>				
2022/23	64	30	12	65%
2023/24	63	32	13	66%
<i>Муниципальный этап</i>				
2022/23	63	11	9	32%
2023/24	69	14	9	33%
<i>Региональный этап</i>				
2022/23	12	1	0	20%
2023/24	3	1	0	8%

3.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	ООО			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2024	4	-	1	3

3.5. Направления воспитательной деятельности

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

Основные направления воспитательной работы.

Воспитательная работа реализуется по модулям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

В школе созданы условия для реализации внеурочной деятельности и организации дополнительного образования учащихся: функционирует 9 кружков и 1 спортивная секция. Спортивная секция работает на базе спортивного зала школы, оснащенного необходимым оборудованием, остальные кружки ведутся в учебных кабинетах школы.

Все кружки и спортивная секция ведутся в соответствии с утверждённым расписанием и проводятся бесплатно. Руководителями своевременно заполняются журналы кружков и секций в соответствии с программами: записывается дата, тема занятия, осуществляется контроль за посещаемостью учащихся.

Занятость обучающихся в кружках и секции ОФП - 100%.

Дополнительное образование реализуется в рамках внеурочной деятельности в системе "Навигатор".

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, 100% обучающихся посещают кружки и секцию. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87%; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 85%.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ;
- воспитательная работа;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.

5. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ОУ работают 10 педагогических работников, из них 1 – внешний совместитель. 10 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1- среднее специальное педагогическое

образование. 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 1 - первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги Школы в течение 2024 года обобщали опыт работы на педагогических советах, конференциях, заседаниях районных методических объединений учителей, страницах персональных сайтов.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4954 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,28;
- объем учебного фонда – 1667 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная (учебники и учебные пособия)	1868 (161)	716
2	Художественная	2100	933
3	Справочная	130	68
4.	Научно-познавательная	695	145

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, есть компьютерный класс.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок, на втором - актовый зал, историко-краеведческий музей, библиотека.

На территории Школы располагается спортивная площадка, учебно-опытный участок и фруктовый сад.

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (1,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (90%)
– первой		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7 (70%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
– от 55 лет		6 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,06

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.36.48-20-«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и

иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации (дошкольной группы ОУ)

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,3д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0/0%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, а расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Принято с учетом мотивированного мнения Совета школы

Протокол № 3 от 18.04.2025 г.