

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Суетовская основная школа

Ярцевского района Смоленской области

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
С.В. Панова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от “30.08.2024”

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Суетовская основная школа Ярцевского района Смоленской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Суетовская основная школа Ярцевского района Смоленской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Суетовская основная школа Ярцевского района Смоленской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Суетовская основная школа Ярцевского района Смоленской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Обучающиеся 1 класса учатся по безоценочной системы выставления отметок.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Суетовская основная школа Ярцевского района Смоленской области».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ с выставлением в журнал «освоил/а».

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»));»;
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура».

Изучение информатики во 2–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модуль «Основы православной культуры».

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ Суетовской ОШ. 1 час (в неделю) отводится на изучение предметной области Физическая культура (предмет «Физическая культура»).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ Суетовская ОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Суетовской ОШ.

### **Учебный план НОО**

| Предметные области                 | Учебный предмет               | Количество часов в неделю |    |     |    | Всего |
|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|----|-----|----|-------|
|                                    |                               | I                         | II | III | IV |       |
| <b>Обязательная часть</b>          |                               |                           |    |     |    |       |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык                  | 5                         | 5  | 5   | 5  | 20    |
|                                    | Литературное чтение           | 4                         | 4  | 4   | 4  | 12    |
| Иностранный язык                   | Иностранный язык (английский) | 0                         | 2  | 2   | 2  | 6     |
| Математика и информатика           | Математика                    | 4                         | 4  | 4   | 4  | 12    |

|   |   |            |                           |            |            |          |
|---|---|------------|---------------------------|------------|------------|----------|
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                | Окружающий мир                              | 2          | 2                         | 2          | 2          | 8        |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики | -          | -                         | -          | 1          | 1        |
| Искусство   | Музыка                                      | 1          | 1                         | 1          | 1          | 4        |
|   | Изобразительное искусство                   | 1          | 1                         | 1          | 1          | 4        |
| Технология  | Технология                                  | 1          | 1                         | 1          | 1          | 4        |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 2          | 2                         | 2          | 2          | 8        |
| <b>Итого</b>  |   | <b>20</b>  | <b>22</b>                 | <b>22</b>  | <b>22</b>  |          |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |            |                           |            |            |          |
| Предметные области  | Учебные предметы                            |            | Количество часов в неделю |            |            |          |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 1          | 1                         | 1          | 0          | 3        |
| <b>Итого</b>  |   | <b>1</b>   | <b>1</b>                  | <b>1</b>   | <b>0</b>   | <b>3</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |   | <b>21</b>  | <b>23</b>                 | <b>23</b>  | <b>23</b>  |          |
| <b>Количество учебных недель</b>                                |   | <b>33</b>  | <b>34</b>                 | <b>34</b>  | <b>34</b>  |          |
| <b>Всего часов в год</b>  |   | <b>693</b> | <b>782</b>                | <b>782</b> | <b>782</b> |          |

### **Внеурочная деятельность**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных

от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4 классов** в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три направления.

1. Информационно - просветительские занятия внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», реализуются через занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

**Вариативная часть** для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных

объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Оценка результатов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с программой мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Все занятия внеурочной деятельностью проходят во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### План внеурочной деятельности начального общего образования

| Направления внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Класс |     |     |     | Всего    |
|-------------------------------------|---|-------|-----|-----|-----|----------|
|                                     |   | 1     | 2   | 3   | 4   |          |
| Духовно-нравственное                | «Азбука Смоленского края»                 |       |     | 1   |     | 1,5      |
|                                     | «Разговор о важном»                       |       | 0,5 | 0,5 | 0,5 |          |
| Общеинтеллектуальное                | «Разговор о правильном питании»           |       |     | 1   |     | 2        |
|                                     | «Почемучка»                               |       |     |     | 1   |          |
| Общекультурное                      | «Фантазеры»                               | 1     |     |     |     | 2        |
|                                     | «Город мастеров»                          | 1     |     |     |     |          |
| Социальное                          | «В мире книг»                             |       | 1   |     | 1   | 3        |
|                                     | «Орлята России»                           |       | 0,5 | 0,5 |     |          |
| Спортивно-оздоровительное           | «Разговор о правильном питании»           |       |     |     | 0,5 | 0,5      |
| <b>Итого:</b>                       |   |       |     |     |     | <b>9</b> |

