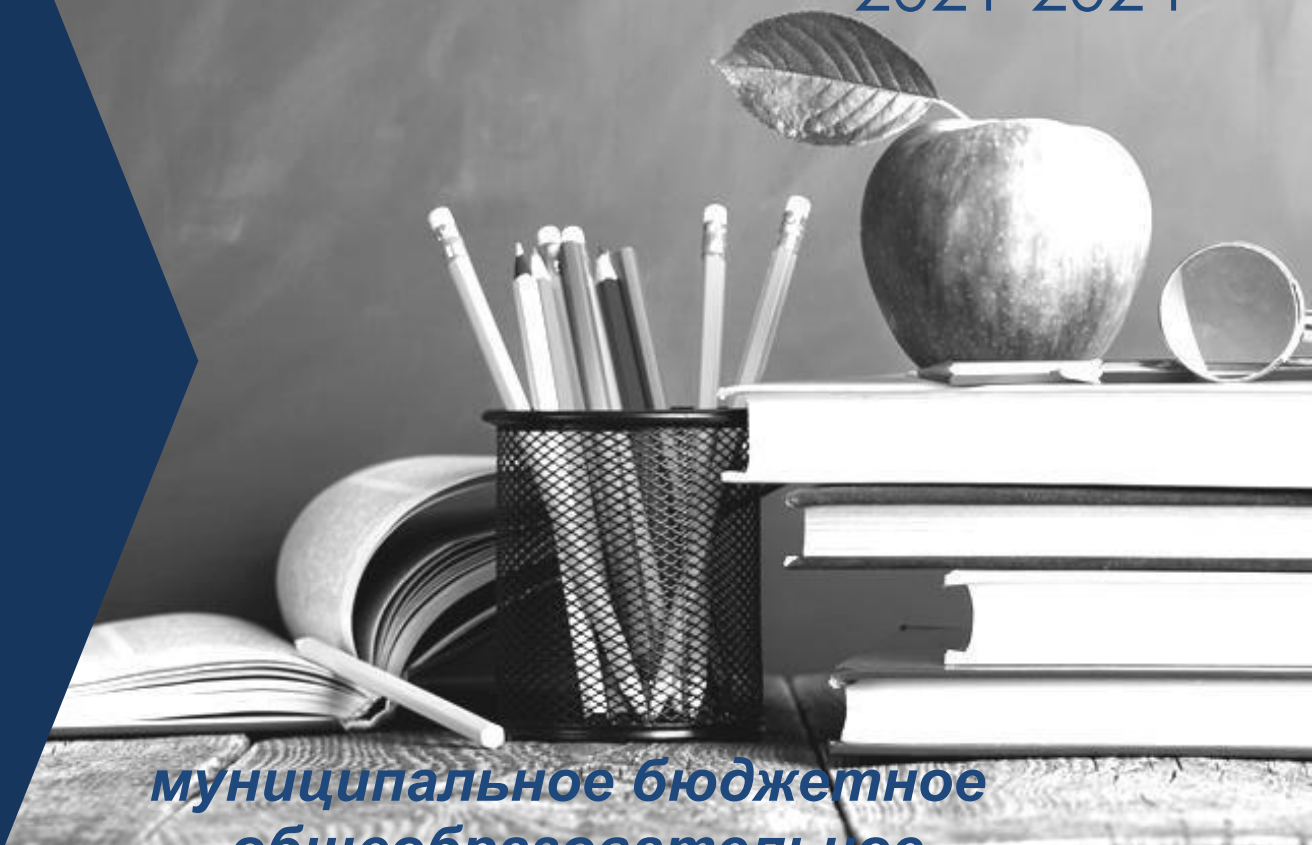


ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

« Школа успеха»

2021-2024



***муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение Суетовская средняя школа
Ярцевского района Смоленской области***

02-20

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Суетовская средняя школа
Ярцевского района Смоленской области

ПРИНЯТО
решением общего собрания работников ОУ
от 06.09.2021 г. №1



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СУЕТОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
ЯРЦЕВСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ**

на 2021-2024 годы

Суетово
2021

Содержание

1.Паспорт программы	3
2.Пояснительная записка	6
2.1 Введение	6
2.2. Ценностно-смысловые принципы реализации программы	7
3. Анализ потенциала развития по реализации стратегии развития образования	8
3.1 Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУСОШ№12	8
3.2. Общие сведения об ОУ	13
3.3 Характеристика окружающего социума.	14
3.4 Общие сведения о режиме ОУ	15
3.5. Информация о контингенте обучающихся	15
3.6. Информация о педагогических кадрах	17
3.7.Ресурсное обеспечение программы	21
3.8 SWOT-анализ	23
4.Концепция развития в контексте реализации стратегии развития образования	31
4.1 Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования	31
4.2 Миссия развития образовательной организации	32
4.3 Организационно-управленческие принципы реализации Программы	32
5. Целевые программы процессного управления развития по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2024 года	32
6.Мероприятия по реализации национального проекта ОБРАЗОВАНИЕ	47
7. Механизм мониторинга реализации программы развития ОО по годам	58
8. Ресурсное обеспечение реализации программы	59
9. Финансовый план реализации программы	60
10. Показатели успешности реализации	60

1. ПАСПОРТ.

программы развития МБОУ Суетовской СШ

Полное наименование	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Суетовской средней школы Ярцевского района Смоленской области «Школа успеха»
Документы, послужившие основанием для разработки	<ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации;• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ);• Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;• Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. № 10;• Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;• Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;• Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;• Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;• Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Цель Программы	Создание условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования. • Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного, естественнонаучного и технического профилей. • Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей. • Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива • Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.
Период и этапы реализации	<p>2021 - 2022— подготовительный (организационный) Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, привлечение к апробации педагогических технологий и программ ведущих специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе.</p> <p>Привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями района и города, общественными и коммерческими организациями, государственными структурами.</p> <p>2022 - 2023 — основной (внедренческий)</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы. Повышение квалификации и переподготовка кадров. Развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса.</p> <p>Формируется банк методических материалов, совершенствуется развивающая среда, пополняется материально-техническая база, на содержание образовательных программ проецируются социально-адаптивные и личностно-развивающие технологии, проводится промежуточный анализ результативности внедрения новой нормативной модели МБОУСОШ№12 с последующей корректировкой в случае необходимости.</p>

	<p>2023-2024 — заключительный (аналитический) Информационно-аналитическая деятельность. Сбор оценка материалов, сопоставление показателей за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика образовательных результатов обучающихся . • Положительная динамика качества освоения программ за счет междисциплинарной интеграции предметных областей в проектной деятельности. • Повышение мотивации обучающихся к формированию предметных и метапредметных компетенций, и результативности обучения
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<p>Административный уровень – директор, заместитель директора. Общественно-профессиональный уровень –педагогический совет, методические объединения. Социально-общественный уровень - родительская общественность, органы ученического самоуправления классов, школы.</p>
<p>Объем и источники финансирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания в объемах плана финансово-хозяйственной деятельности, субсидий на иные цели, доходы от иной приносящей доход деятельности.
<p>Сайт ОУ в Интернете</p>	<p>http://www.suetaschool.edusite.ru/</p>

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1 ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Суетовской средней школы Ярцевского района Смоленской области (далее - Программа) является управленческим документом и составлена в соответствии со стратегиями развития российской системы образования, закрепленными в нормативных и организационных документах: законах, нормативно-правовых актах, государственных, национальных и федеральных проектах.

Вхождение Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, достижение им конкурентоспособного уровня - государственная стратегия, которая реализуется через национальный проект «Образование» и составляющие его федеральные и региональные проекты, а также государственную программу Российской Федерации «Развитие образования». Достижение этой цели предусматривает изменение всей системы образования в ее содержательно-качественном, кадровом, организационном, управленческом аспектах.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Суетовской средней школы Ярцевского района Смоленской области (МБОУ Суетовской СШ). В Программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию проектов, основанных на национальном проекте «Образование» и региональных проектах: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего». Реализация этих программ направлена на достижение результатов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Программа представляет собой документ, планирующий, в соответствии с государственными стратегиями образования и для оптимальной и эффективной реализации образовательной деятельности учреждения, изменение его инфраструктуры: форм, методов, технологий обучения и воспитания, качества профессиональной подготовки педагогического состава, организации образовательного процесса, предметного пространства школы, системы управления качеством обучения.

Программа развития образовательного учреждения, как средство эффективной реализации государственной политики в сфере образования, определяет на среднесрочную перспективу стратегическую направленность развития школы, конкретизированную в цели, намечает конкретные пути развития образовательного учреждения, сформулированные в задачах и реализуемые в проектах, определяет педагогические, методические, кадровые, организационные, финансовые и материальные ресурсы ее реализации.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности МБОУ Суетовской СШ по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;

- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы .

2.1 Ценностно-смысловые принципы реализации Программы

Программа развития школы построена на принципах гуманизации, гуманитаризации, дифференциации обучения и воспитания школьников. Гуманизация образовательного процесса является целью и средством формирования педагогического коллектива школы, развития личности педагога и учащегося.

Программа школы ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей:

обучающихся и их родителей — в предоставлении гарантированных образовательных результатов;

- *общества и государства* — в реализации образовательных программ и программ воспитания, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности, закладывающих прочную основу духовно-нравственного и гражданского самосознания молодежи;
- *ВУЗов и ССУЗов*—в притоке молодежи, способной к самообразованию и профессиональному обучению.

Концепция развития школы

-разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, с государственными стандартами образования, стратегией развития воспитания и Уставом Школы;

-предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно—методической, организационно—управленческой сфер деятельности школы;

- исходит из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но и в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности обучающихся.

Педагогический коллектив школы строит свою деятельность на следующих

гуманистических принципах:

- обеспечение права личности на всестороннее развитие и самоопределение на основе признания самоценности индивидуальности каждого участника образовательного процесса;
- взаимодействие взрослых и детей на основе доверия, уважения к человеческому достоинству каждого, выполнение международной конвенции о правах ребенка;
- гуманизация педагогического общения, отказ от авторитарных методов в обучении и воспитании;

- ценностное единство педагогического коллектива;
 - превращение педагогического пространства школы в комфортную среду, способствующую гармонизации внутреннего мира педагогов и учащихся, создающую атмосферу для творчества;
- реализация личностно-ориентированной модели обучения и воспитания учащихся.

За последние годы в школе разработана система педагогических условий по формированию информационной культуры всех участников образовательного процесса, которая успешно реализуется и требует своего развития в новых условиях. Мы определили, что повышение уровня информационной культуры учащихся способствует развитию умений и навыков самостоятельно осуществлять поиск и анализировать информацию из различных источников, формулировать собственные выводы и умозаключения, что напрямую сказалось на уровне исследовательских и проектных ученических работ. В настоящий момент в школе сложились благоприятные условия для интеллектуального и личностного развития детей, выявления одаренных школьников, способных к учебно-исследовательской и проектной деятельности, к творчеству. Целостный подход к построению образовательного процесса в данном случае должен быть основан на интеграции образовательных ресурсов урочной и внеурочной деятельности. При организации исследовательской и проектной деятельности педагогам необходимо предусмотреть возможности повышения самостоятельности, инициативности и в определенной мере — ответственности самого учащегося. Педагогическое сопровождение самостоятельной деятельности учащихся в работе над учебным исследованием и проектом мы понимаем как профессиональную деятельность учителя, направленную *на создание условий для личностного развития и самореализации обучающихся*. Таким образом, организация деятельности учащихся рассматривается не как цель обучения, а как средство их личного развития

3.АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ Суетовской ОШ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Анализ результатов реализации прежней программы развития.

Программа развития на 2017 – 2021 годы реализована в полном объеме.

Целью Программы развития МБОУ Суетовской СШ «Школа равных возможностей», реализуемой в 2017-2021 г.г. было создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

В рамках данной Программы решались следующие задачи:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно- коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;

- организация предпрофильного и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, селу, государству;
- совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- систематизация работы по обеспечению социально - психолого-педагогического сопровождения;
- создание органов государственного-общественного управления.

Исходя из поставленной цели и задач, ОУ по многим параметрам достигла ожидаемых результатов:

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	2021г.
Внедрены ФГОС начального общего и основного общего образования	Выполнено
Обеспечен средний уровень качества образования (процент качества)	39%
Качественное обновление содержания общего образования	Формирование ключевых компетенций на уровне начального общего образования
Повышение ИКТ - компетентности педагогов и учащихся до 100%	Выполнено
Повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием до 80%	Выполнено
Расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся (процент охвата учащихся) 80-90%	80%
Повышение эффективности форм государственного-общественного управления	Эффективная работа Совета школы
Развитие материально-технической базы школы. Увеличение финансирования на учебные расходы на 5-10%	Выполнено

В рамках организации работы по Программе методического сопровождения развития «Школа для каждого – школа для всех» была организована работа по **проекту «Здоровое поколение»**.

Цель: формирование у обучающихся духовной потребности в здоровом образе жизни и умения сохранить и укрепить свое здоровье

Задачи: 1. Совершенствовать образовательную среду в школе, способствующую сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

2. Разработать комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

3. Пропаганда здорового образа жизни.

Для реализации поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- изучены медицинские карты обучающихся, оформлены листки здоровья;
- ведется учет обучающихся по группам здоровья;
- совершенствуется образовательная среда в школе, способствующая сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса;
- разработан комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса;
- проводятся мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.
- изготовлены буклеты, плакаты, листовки, пропагандирующие здоровый образ жизни;
- организовано проведение уроков физкультуры, физкультминуток, динамических пауз, утренней зарядки, занятий по формированию ЗО;
- учителя – предметники использовали здоровье сберегающие технологии во время образовательного процесса;
- проведены запланированные общешкольные спортивные мероприятия и праздники;
- были организованы занятия обучающихся в спортивных кружках;
- проводились мероприятия, направленные на повышение культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни обучающихся;
- проводились спортивные соревнования и мероприятия согласно плану работы спортивного зала;
- проведены предметные недели физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
- обучающиеся школы в течение учебного года принимали активное участия в спортивных конкурсах и мероприятиях школьного и муниципального уровней.

Результат: созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса, снижение уровня заболеваемости, наблюдается положительная динамика массовости участия школьников в спортивных соревнованиях.

Проект «Талантливым может быть каждым»

Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в различных видах деятельности.

Задачи: 1. Совершенствование системы работы с талантливыми обучающимися.

2. Развитие способностей и творческого потенциала талантливых и одаренных обучающихся на основе традиций образовательной организации, дифференцированного обучения их в области естественных, гуманитарных, технических наук, художественного творчества.

3. Развитие познавательного интереса, обеспечение возможностей творческой самореализации личности в различных видах деятельности в урочное и внеурочное время

В ходе реализации проекта проводились следующие мероприятия:

- обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирования мотивации развития способностей, поддержке его талантов семьей, системой основного и дополнительного образования.

- работа с обучающимися школы в течение учебного года по программе «Одаренные дети», проводились занятия обучающихся в кружках и секциях;
- участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников;
- участие школьников в конкурсах, мероприятиях, викторинах различных уровней;
- просмотр с обучающимися 7-9 классов онлайн - уроков на образовательной платформе «ПроеКТОрия», «Открытые уроки РФ»;
- участие обучающихся в олимпиадах на платформе «Учи.ру»;

Результаты работы следующие:

- прошли курсовую подготовку учителей, работающих в области развития талантливых учащихся -2% педагога;
- проанализированы результаты Всероссийской олимпиады школьников;
- провели оценочное мероприятие «Достижение личностных результатов обучающихся»;
- пополнен банк данных по работе с одаренными и способными школьниками, проанализировано количество участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, в том числе дистанционных;
- проанализированы результаты текущей и итоговой успеваемости обучающихся для выявления школьников с высокими показателями;

В рамках реализации проекта «Талантливым может быть каждый» созданы условия для выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в различных видах деятельности. Каждому обучающемуся обеспечены равные стартовые возможности в реализации интересов, стимулирования мотивации развития способностей, поддержке его талантов семьей, системой основного и дополнительного образования.

Проект «Успешный ученик»

Цель: Повышение качества образовательных результатов обучающихся.

Задачи: 1.Разработать комплекс мер по стимулированию познавательной деятельности обучающихся с разными возможностями и потребностями.

2.Повысить положительную мотивацию обучающихся к учению.

3.Создать условия, обеспечивающие положительную динамику качества образования.

В ходе реализации проекта проводились следующие мероприятия:

- участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
- участие обучающихся в школьных предметных неделях, конкурсах, мероприятиях различных уровней;
- участие обучающихся в работе научного общества «Эрудит»;
- участие в научно- практических конференциях «Старт в науку», «Шаг в науку»;
- создание портфолио учащихся в системе «ЭлЖур»;

Результаты работы следующие:

- увеличение числа обучающихся, имеющих положительную мотивацию к учению;
- увеличение количества участников олимпиад, конкурсов;
- ведутся портфолио обучающихся в печатном и электронном виде;
- созданы условия, способствующие выявлению талантливых обучающихся;

- организована учебная деятельность, совершенствована система воспитания с учетом индивидуального подхода к обучающимся.

В рамках реализации проекта «Успешный ученик» созданы условия, обеспечивающие достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего их личному потенциалу, ориентацию в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способность к самостоятельному решению социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности и готовность к продолжению образования.

3.2. Общие сведения об ОУ

1.1. Учредительные документы ОУ	
Устав	Утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области От 12.05.2015 г. № 0705
Договор с Учредителем	Постановление Главы администрации Ярцевского района № 737 от 10 ноября 1992 года
1.2. Учредитель	Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области
1.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Смоленской области Серия 67 № 001830095 ОГРН 1026700980844
1.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Смоленской области Серия 67 № 001927561 ИНН 6727004859
1.5. Документы на имущество:	Свидетельство о государственной регистрации на праве оперативного управления № 67-АБ 906008 от 21.01.2013 г.
1.6. Лицензия	Серия 67ЛЮ1 № 0001469 Дата выдачи 24 августа 2015 года Действительна по <u>бессрочно</u>
1.7. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67 ОП № 001084 Дата выдачи 07 марта 2012 года
1.8. Государственный статус ОУ: - тип - вид	образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

1.9. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	От 30.06.2015 г. № 0205
1.10. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 67.СО.01.000. М.000442.06.15 от 15.06.2015 г. № 2530793

Год основания (указать документ, дата, .№)	11 января 1980 г.
Наименование ОУ (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Суетовская средняя школа Ярцевского района Смоленской области (МБОУ Суетовская СШ)
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	215840 Смоленская область, Ярцевский район, д.Суетово, ул.Школьная д.7
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	215840 Смоленская область, Ярцевский район, д.Суетово, ул.Школьная д.7
телефон	8(48143) 9-95-23
факс	нет
e-mail (адрес электронной почты)	sh.suetovo@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	www.suetaschool.edusite.ru

3.3. Характеристика окружающего социума

Первые упоминания в архивных документах о Суетовской школе относятся к 1880(81) году. Современное здание школы построено в 1980 году.

На территории села расположены следующие предприятия и организации: ЧП Ларин Н.Н., филиал «Ярцево» АО «Мостотрест-сервис», ИП Дудуня Г.А., МБУК филиал «ЯРЦКИ» Суетовский сельский дом культуры, Суетовская сельская библиотека филиал №16 МБУК «ЯРЦБ», Суетовский ФАП «ЯЦРБ».

Обучающиеся школы имеют возможность заниматься в Доме культуры д. Суетово, но развитая система дополнительного образования в микрорайоне школы отсутствует.

МБОУ Суетовская СШ тесно сотрудничает с учреждениями культуры и здравоохранения, расположенными на территории поселения.

Образовательное учреждение ориентировано на создание условий для удовлетворения всех образовательных потребностей и запросов участников образовательной деятельности.

В образовательном учреждении сложились определённые традиции: совместное проведение мероприятий, акций, праздников, Дней открытых дверей.

3.4. Общие сведения о режиме работы ОУ

МБОУ Суетовская СШ работает по четвертям. Продолжительность учебного года: 1, 9, 33 учебные недели, 2-8 классы – 34 учебные недели.

Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый).

В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждом уровне образования школьников. Обучение проводится в одну смену. Начало занятий - 8.30.

Продолжительность урока для 2-9 классов – 40 минут. 1-9 классы занимаются в режиме 5-дневной учебной недели.

Образовательный процесс в МБОУ Суетовской СШ организован в соответствии с образовательной программой ОУ. Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования - 4 года, основного общего образования - 5 лет, среднего общего образования - 2 года.

В 1-4 классах завершён переход на ФГОС начального общего образования. В 5–9 классах на ФГОС основного общего образования.

Во второй половине дня проводятся занятия внеурочной деятельностью: кружки, курсы по выбору обучающихся. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3.5. Информация о контингенте обучающихся

Социальный паспорт ОУ

Показатели		количество	% от общего количества
Количественный состав	полных семей	23	46%
	неполных семей	27	54%
Характеристика семей	опекаемых семей /приёмных	3/0	3/0
	многодетных	5	8%
	малообеспеченных	9	15%

	неблагополучных	0	0%
Социальный состав родителей (законных представителей) обучающихся	рабочие	69	58%
	служащие	13	22%
	военнослужащие	-	-
	предприниматели	-	-
	пенсионеры	-	-
	безработные	-	-
Образовательный уровень родителей (законных представителей) обучающихся:	с высшим профессиональным образованием	5	8%
	со средним профессиональным образованием	9	9%
	со средним специальным образованием	24	26%
	со средним образованием	42	46%
	с основным образованием	10	10%

Контингент обучающихся: неоднородный по социальному положению, национальности, запросам и потребностям (в том числе, к образованию), уровню мотивации к обучению.

63% от числа всех родителей (законных представителей) обучающихся нашей школы работают на территории Суетовского сельского поселения.

Структура контингента обучающихся на 01.2021г.

Уровни образования	Количество обучающихся
НОО	29
ООО	28
СОО	0
Итого	57

Число обучающихся в расчете на 1 педагогического работника – 5,1 человека

Средняя наполняемость классов (отношение общей численности учащихся к количеству классов) 6,3 учащихся.

98% обучающихся проживают в деревне Суетово, 2% учеников от общего количества составляют дети из ближайших деревень: Постниково, Свищёво, Крапивка.

Таблица распределения учащихся по группам здоровья на 01.05.2021 г.

Класс	Группа здоровья (количество)		
	Д-1	Д-2	Д-3
1-4	5	20	3
5-9	4	18	6
По школе:	9	38	9

3.6. Информация о педагогических кадрах

Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Сведения о педагогических кадрах учреждения (на 25.08.2021г.)

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Категория
1	2	3	4	5
1.	Панова Светлана Владимировна	высшее	Директор, учитель литературы, ОБЖ	высшая
2.	Герасимчук Людмила Николаевна	высшее	учитель географии	высшая
3.	Осипкова Людмила Александровна	высшее	заместитель директора/ учитель истории и обществознания	высшая
4.	Тишина Наталья Михайловна	высшее	учитель физической культуры	высшая
5.	Воронцова Нина Александровна	высшее	учитель начальных классов, изобразительного искусства,	высшая

			информатики	
6.	Артеменкова Светлана Александровна	высшее	учитель начальных классов, технологии	высшая
7.	Митина Инна Владимировна	среднее профессиональное	учитель начальных классов	первая
8.	Васильева Анастасия Ивановна	высшее	учитель английского языка	нет
9.	Ковалева Людмила Николаевна	высшее	учитель русского языка и литературы	первая
10.	Каширова Людмила Александровна	высшее	учитель русского языка и литературы	высшая
11.	Ильюхина Нина Иосифовна	высшее	учитель химии и биологии	высшая
12.	Митин Николай Михайлович	высшее	учитель математики, физики	Соответствие занимаемой должности
13.	Кистерная Ритта Александровна	высшее	социальный педагог	высшая
14.	Кирюшина Лариса Аркадьевна	среднее профессиональное	воспитатель	Соответствие занимаемой должности
15.	Белкина Татьяна Константиновна	среднее профессиональное	воспитатель	Соответствие занимаемой должности

Возрастной состав педагогических кадров (на 01.09.2021г.) чел./%

Имеют награды (за деятельность) - Министерства (чел./%) - <u>2</u>	<i>Весь педагогический состав, включая совместителей</i>	<i>Возрастные группы</i>					<i>средний возраст</i>	правительственные педагогическую грамоту образования РФ -
		<i>Всего</i>	<i>до 40 лет</i>	<i>41-50</i>	<i>51-65</i>	<i>свыше 65</i>		
	Администрация	2	-	2	0	-	45	
Педагоги	12	1	3	5	3	57		

Состав педагогических кадров по стажу работы (на 01.05.2021г.) (чел./%)

<i>Категории работников</i>	<i>до 3 лет</i>	<i>3-10 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>свыше 20 лет</i>	<i>пенсионеры</i>
Администрация	-	1	1	-	-

Педагоги	-	1	0	20	3
----------	---	---	---	----	---

Непрерывность профессионального развития педагогических кадров (2020/2021 учебный год):

№ п/п	ФИО	Название	Дата
1	Герасимчук Л.Н.	- Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения	Август 2020
2	Осипкова Л.А.	Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения -Дистанционное (электронное обучение) в общеобразовательной организации -Наставничество в системе дополнительного образования: организационно-методические и технологические аспекты Обработка персональных данных в образовательных организациях -Преподавание предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях цифровых и пространственных изменений	Август 2020 Ноябрь 2020 Ноябрь 2020 Ноябрь 2020 Декабрь 2020
3	Тишина Н.М.	-Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях цифровизации образования	Ноябрь 2020
4	Митина И.В.	-Организация деятельности педагогических работников по классному руководству -Мастерская технических идей	Август 2020 Ноябрь 2020
5	Артёменкова С.А.	-Организация деятельности педагогических работников по классному руководству -Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения	Август 2020 Август 2020

		сельского населения	
6	Воронцова Н.А.	- Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения -Организация деятельности педагогических работников по классному руководству -Цифровые образовательные ресурсы, используемые на уроках естественно-математического цикла в начальной школе -Создание, организационное, техническое и программное сопровождение официального сайта образовательной организации	Август 2020 Август 2020 Декабрь 2020 Январь 2021
7	Ковалёва Л.Н.	Актуальные аспекты реализации Концепции преподавания родных языков народов России -Работа с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы	Сентябрь 2020 Ноябрь 2020
8	Каширова Л.Н.	- Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения -Актуальность аспектов реализации Концепции преподавания родных языков народов России	Август 2020 Сентябрь 2020
9	Митин Н.М.	-Профессиональная компетентность учителя математики в условиях цифровизации образования» -Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности» в рамках реализации федерального проекта»Учитель будущего»	Октябрь 2020 Ноябрь 2020
10	Саулова В.В.	- Школьная библиотека нового поколения - зона опережающего развития	Декабрь 2020
11	Васильева А.И.	- Основы финансовой грамотности, методы ее	Август 2020

		преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения	
--	--	--	--

3.7. . Ресурсное обеспечение Программы

Нормативное и правовое обеспечение

Локальные нормативные акты, регламентирующие взаимоотношения участников образовательных отношений.

Кадровое обеспечение

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Материально-техническое обеспечение

Реализация основных направлений Программы развития требует постоянного обновления и модернизации имеющейся материально-технической базы.

Финансово-экономическое обеспечение

Школа как муниципальное образовательное учреждение имеет финансовую самостоятельность, имеет свой расчетный счет и осуществляет оперативное управление поступающими средствами. Бюджетное финансирование покрывает финансовые нужды ОУ по статье «заработная плата», содержание системы жизнеобеспечения (электроэнергия, вода, теплоснабжение, связь).

Дополнительными источниками ресурсного обеспечения будут служить инициативы педагогического коллектива школы по вхождению в программы инновационной деятельности, грантовые конкурсы, социальные проекты различных направлений. Финансовые средства, полученные за победы в них, будут направлены на достижение цели Программы развития.

Одним из важных источников ресурсного обеспечения реализации Программы развития являются выделение целевых финансовых средств социальными партнерами, направленных на поддержку одаренных детей, учителей (возможность дистанционного обучения и выезда на курс повышения квалификации). Таким образом, финансирование Программы развития будет осуществляться за счет регионального, муниципального бюджета и внебюджетного средств.

Повышение уровня организации образовательного процесса школы

	Наименование	Временной период	Источники финансирования	Исполнители
1	Повышение квалификации педагогических кадров	2021-2024	за счет бюджетных средств	директор школы

2.	Реализация образовательной программы школы.	2021-2024	за счет бюджетных средств	директор школы
----	---	-----------	---------------------------	----------------

Материально-техническое обеспечение

1	Модернизация оборудования учебных кабинетов	2021-2024	за счет бюджетных средств с привлечением внебюджетных средств	директор школы
2	Модернизация оборудования библиотеки, создание электронной библиотеки	2021-2024	за счет бюджетных средств	директор школы
3	Пополнение библиотеки учебной литературой	2021-2024	за счет бюджетных средств	директор школы
4	Поставка программно-технического оборудования, компьютерной техники	2021-2024	за счет бюджетных средств	директор школы

Повышение роли институтов социального воспитания детей (семьи, школы, учреждений дополнительного образования)

1	Материальное оснащение работы кружков и секций	2021-2024	за счет бюджетных	зам. директора по УВР
2	Организация и проведение совместных мероприятий (учащиеся, родители и учителя)	2021-2024	за счет бюджетных средств	зам. директора по УВР
3	Поощрение педагогов и учащихся	2021-2024	бюджетные и внебюджетные средства	директор школы, председатель профсоюзного комитета, председатель Совета школы

3.8.SWOT – анализ потенциала развития

1. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации (качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб, платных образовательных услуг, участие в грантах и добровольные пожертвования)		
внутренние факторы	STRENGTHS (сильные стороны)	WEAKNESSES (слабые стороны)
	Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы. Отсутствие невыполненных предписаний со стороны надзорных служб.	Недостаточная степень осведомленности педагогического коллектива с изменениями в нормативно-правовой и законодательной базе, обеспечивающих образовательную деятельность школы . Низкая мотивация преподавателей к участию в грантах, профессиональных конкурсах.
внешние факторы	OPPORTUNITIES (возможности)	THREATS (угрозы)
	Оптимизация отчетности за счет применения электронной отчетности позволит снизить трудоемкость объем документооборота.	Увеличение отчетности в электронном виде (особенно в области финансово - хозяйственной деятельности), документооборота и излишняя формализация взаимоотношений, что требует более строгого распределения обязанностей внутри коллектива.
2. Программное обеспечение деятельности образовательной организации .		
	STRENGTHS (сильные стороны)	WEAKNESSES (слабые стороны)

<p>Достижение обучающимися высоких образовательных результатов о (данные ГИА), создание методических и кадровых условий для реализации ФГОС общего образования. Организация проектно-исследовательской работы на всех уровнях образования.</p>	<p>Недостаточная результативность участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, недостаточный уровень положительной динамики численности призеров и победителей рейтинговых олимпиад.</p>
--	--

внешние факторы	OPPORTUNITIES (возможности)	THREATS (угрозы)
	<p>Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для обучающихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, организация выполнения обучающимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для больных и одаренных детей.</p>	<p>Недостаточный процент использования ИКТ- технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной мотивацией учителей. Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации обучающихся.</p>
3. Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной .		
внутренние факторы	STRENGTHS (сильные стороны)	WEAKNESSES (слабые стороны)
	<p>Укомплектованность библиотеки учебной литературой, периодическими изданиями научно-популярного, методического характера. Созданы условия для взаимодействия семьи и школы через сайт и электронный журнал. Использование информационных ресурсов, сайтов и порталов. Наличие у большинства педагогов интернет публикаций и страниц на образовательных порталах.</p>	<p>Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школы , невысокий процент использования инновационных технологий обучения. Школа не обеспечена электронными учебниками и планшетами для их использования. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности в организации учебно-воспитательного процесса, отсутствие системности, эпизодичность применения ИКТ.</p>

	Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями.	
внешние факторы	OPPORTUNITIES (возможности)	THREATS (угрозы)
	Важной благоприятной возможностью информатизации школы будет являться повышение качества за счет эффективного использования ИКТ и доступности образовательных услуг.	Активное использование сети Интернет может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит федеральному, региональному законодательству, а также международному законодательству, публикациям материалов, полностью или частично защищенных нормами законодательства об охране авторского права и интеллектуальной собственности, без разрешения владельца или его полномочного представителя, распространению ненужной получателю, не запрошенной информации (спам).
4. Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации		
внутренние факторы	STRENGTHS (сильные стороны)	WEAKNESSES (слабые стороны)
	Наличие оборудованного спортивного зала с раздевалками, .Наличие спортивной площадки на территории школы .	Недостаточная оборудована спортивная площадка.

внешние факторы	OPPORTUNITIES (возможности)	THREATS (угрозы)
	Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	Слабая мотивация организаций, способных оказать материальную поддержку школе .

5. Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации

внутренние факторы	STRENGTHS (сильные стороны)	WEAKNESSES (слабые стороны)
	<p>Наличие подключения к сети Интернет.</p> <p>. Рабочее место каждого учителя компьютеризировано. Компьютеризированное рабочее место библиотекаря.</p> <p>Наличие официального сайта, отвечающего всем требованиям законодательства.</p> <p>Безопасность обучающихся осуществляется ООО «Бастион».</p> <p>В целях безопасности школа оснащена противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре, тревожная кнопка.</p>	<p>Не сформирован банк электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Школа не обеспечена в полной мере (100%) электронными учебниками и планшетами для их использования.</p> <p>Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности.</p>

	Имеется система видеонаблюдения.	
6. Кадровое обеспечение деятельности образовательной		
внутренние факторы	STRENGTHS (сильные стороны)	WEAKNESSES (слабые стороны)
	<p>В школе сформировался высокопрофессиональный сплоченный педагогический коллектив единомышленников.</p> <p>Стабильный коллектив педагогов (нет текучки кадров). Проведено повышение квалификации значительной части педагогического коллектива</p>	<p>«Старение» кадров.</p> <p>Отсутствие молодых специалистов.</p>

7. Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения

внутренние факторы	STRENGTHS (сильные стороны)	WEAKNESSES (слабые стороны)
	<p>Расписание урочной и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПИН. Организованные медицинские осмотры для обучающихся и учителей школы . Отсутствие в школе обучающихся, стоящих на учете в КДН. Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков и внеурочной деятельности.</p>	<p>Низкий уровень образования родителей, не все обучающиеся проживают в квартирах со всеми удобствами. Удаленность объектов культуры.</p>
внешние факторы	OPPORTUNITIES (возможности)	THREATS (угрозы)
	<p>Просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения. Социальное партнерство с медицинскими учреждениями для организации просветительской и профилактической работы.</p>	

8. Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных

внутренние факторы	STRENGTHS (сильные стороны)	WEAKNESSES (слабые стороны)
	<p>Высокие показатели удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.</p> <p>Организованы консультации, социального педагога, представителей администрации школы и педагогов для родителей и/или законных представителей обучающихся.</p> <p>Актуальный запрос родителей на всестороннее развитие интеллектуальных способностей детей, на формирование навыков и базы знаний, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию в будущем.</p>	<p>Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.</p>
	<p>Создание системы работы с социальными партнерами в направлении удовлетворения запросов населения в образовательных услугах.</p> <p>Привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов.</p> <p>Заинтересованность в расширении партнерских связей со школой со стороны некоторых высших учебных заведений города и края, городских учреждений дополнительного образования.</p> <p>Налажена система городских и всероссийских олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий обучающихся.</p> <p>Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.</p>	<p>Недостаточная ресурсная база для поддержания результативных отношений с социальными партнерами.</p> <p>Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.</p>

2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ Сутовской СШ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03 сентября 2018 г. №10);

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечение новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации, выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов обучающихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей.

4.2. Миссия развития образовательной организации

Миссия Школы - содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Система наших ценностей включает: честность, уважение, разнообразие мнений, упорство и гибкость мышления.

4.3 Организационно-управленческие принципы реализации Программы:

- ориентация на требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- высокоэффективное использование информации и научных знаний в качестве созидательной силы общества, его стратегических ресурсов, факторов развития;
- повышение ответственности за результаты образования, распределение ответственности за них между администрацией, педагогами, обучающимися, их родителями.

5. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МБОУ Суетовской СШ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2024 ГОДА

НАПРАВЛЕНИЕ: ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ БАЗОВОГО УРОВНЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА		
Цель: обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.		
Название подпрограммы и проектов	Показатели	Индикаторы

<p>ПОДПРОГРАММА 1. «КАЧЕСТВО И ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ»</p> <p>РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество освоения учебных образовательных программ по предметам учебного плана 2. Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса 3. Динамика учебных достижений обучающихся всех уровней образования 4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др. 5. Индивидуальная дополнительная работа с обучающимися с низкими результатами обучения. 6. Индивидуальная дополнительная работа с мотивированными обучающимися 7. Обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с концепциями образования. 8. Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации. 	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся. • Кол-во учащихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету. • Кол-во учащихся повысивших оценку по итогам учебного года / • Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА. • Доля обучающихся, продолживших обучение в школе после обучения на уровне дошкольного и начального общего образования. • Кол-во обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, выставках • Кол-во учащихся победителей и призеров олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров.
--	--	---

	<p>9. Развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов.</p> <p>10. Развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся.</p> <p>11. Развитие механизмов управления качеством образования.</p> <p>12. Подробное и адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей. • Кол-во учащихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе промежуточной аттестации. • Кол-во учащихся повысивших оценку по итогам учебного года
<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • качественное обновление содержания образования; • рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования; • повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития; • обеспечение доступности качественного образования; • расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе; • обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с новыми концепциями образования • готовность материально-технических условий школы для введения новых федеральных образовательных стандартов . • повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению. • повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов. 		

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Цель: развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на личносно ориентированном управлении методической работой школы

ПОДПРОГРАММА 2. «КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
<p>РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»</p>	<p>Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами п самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.</p> <p>Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.</p> <p>Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов.</p>	<p>Доля педагогических работников, повысивших квалификацию .</p> <p>Доля педагогов, использующих современные педагогические, в т.ч. информационные и цифровые технологии .</p>

	<p>Обеспечение качественного методического сопровождения педагогов.</p> <p>Качественное учебно-методическое обеспечение учебного процесса</p> <p>Информационная поддержка педагогов.</p> <p>Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации</p> <p>Эффективная оценка качества труда сотрудников школы .</p> <p>Эффективное использование учителями информационно-образовательной среды</p>	<p>Доля педагогов с высшей категорией.</p> <p>Количество участников педагогических конкурсов.</p> <p>Количество личных сайтов, блогов педагогов.</p> <p>Количество опубликованных методических материалов, разработанных педагогами школы</p> <p>Доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг.</p>
<p style="text-align: center;">Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательный процесс, осуществляемый на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования. • Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами. • Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования. • Эффективная система комплексного научно-методического сопровождения образовательного процесса в ОУ. • Создание условий взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями. • Предоставление гарантии сохранения рабочего места, получения заработной платы (источника дохода), безопасности труда, комфортных условий, стабильности. • Эффективная оценка качества труда сотрудников школы. • Организационные и научно-методические условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников. 		

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ

Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС

**ПОДПРОГРАММА 3.
«РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАК
УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА»**

**Механизм реализации по основным
направлениям деятельности**

Индикаторы

**РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО
ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»,
ПРЕДУСМОТРЕННОГО
НАЦИОНАЛЬНЫМ
ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»**

1. Организация деятельности по формированию безопасной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для обучающихся, учителей и родителей.
2. Развитие электронного школьного документооборота, системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности.
3. Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося.
Наличие в школе системы электронного документооборота.
Обеспечение свободного доступа к электронным образовательным ресурсам.
Численность обучающихся, которые могут пользоваться интернетом от общей численности обучающихся.

	<p>4.Изучение информационных потребностей всех участников образовательного процесса в условиях модернизации системы образования. Проведение мониторинга.</p> <p>5. Обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам всем участникам образовательного процесса. Каталог сетевых образовательных ресурсов.</p> <p>6. Взаимодействие с информационно-методическими центрами, библиотеками с целью обмена информацией и накопления собственного банка педагогической информации.</p>	
--	---	--

Ожидаемые результаты:

Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды школы обеспечит:

- комплексное обновление условий реализации образовательных программ;
- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, в том числе доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета;
- планирование, организацию образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления педагогической информации;

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- наличие электронного контента по всем учебным предметам;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами обеспечения безопасности жизнедеятельности
- повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса;
- повышение рейтинга школы в глазах родительской и педагогической общественности района и деревни.

НАПРАВЛЕНИЕ: РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ, ВЫВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Цель: развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения детей и подростков педагогически организованной внеурочной занятостью; снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально-правовой защиты и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе

ПОДПРОГРАММА 4. «УСПЕШНОСТЬ КАЖДОГО РЕБЕНКА — КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ШКОЛЫ»	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»	1. Развитие системы консультационно-методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся. Участие в районных и городских конкурсах, конференциях, учебно-исследовательских проектах.	Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность. Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности. Увеличение доли педагогов-руководителей проектных и исследовательских работ. Увеличение количества участников конференций и ученических исследовательских работ.
	2. Активизация олимпиадного движения, подготовка обучающихся ко всем уровням Всероссийской предметной олимпиады	Доля обучающихся — участников Всероссийской олимпиады школьников Доля информационных продуктов, созданных в процессе

	<p>школьников.</p> <p>3. Взаимодействие с научными, образовательными и культурными учреждениями: библиотеками, музеями, центрами творчества и досуга, домами культуры, детскими школами искусств по формированию культурно-образовательной среды.</p> <p>4. Ведение банка данных по одаренным детям, разнообразие форм и методов подготовки участников конкурсов, олимпиад и др. мероприятий.</p> <p>5. Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках «Проектория», участие в проекте «Билет в будущее»</p> <p>6. Совершенствование мер поддержки талантливой молодежи, трансляция достижений учащихся.</p> <p>7. Организация школьных конкурсов, предметных недель, научно-практических конференций</p> <p>8. Персональные выставки творческих работ учащихся.</p> <p>9. Повышение читательской и естественнонаучной грамотности учащихся</p> <p>10. Развитие системы внеклассных мероприятий, направленных на разви</p>	<p>проектной и учебно-исследовательской работы, соответствующих высокому уровню информационной культуры.</p> <p>Доля обучающихся—постоянных читателей школьной библиотеки от общего количества.</p> <p>Повышение книговыдачи из фонда школьной библиотеки.</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в онлайн-проектах «Проектория», «Билет в Будущее»</p> <p>Количество методических разработок, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации проекта</p>
--	--	---

	<p>тие читательского интереса учащихся, пропаганду книги</p> <p>11. Внедрение в образовательный процесс новых форм пропаганды книги и развития читательского интереса учащихся с использованием ИКТ.</p> <p>12. Взаимодействие с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся</p> <p>13. Внедрение системы психолого-педагогической диагностики по выявлению творческого потенциала учащихся и психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых учащихся.</p>	
--	---	--

Ожидаемые результаты:

- Создание комфортной педагогической среды в школе для реализации творческих способностей учащихся.
- Повышение мотивации учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству.
- Повышение уровня информационной культуры учащихся.
- Выявление и педагогическое сопровождение талантливых детей.
- Повышение квалификации педагогов, курирующих исследовательскую деятельность школьников.
- Развитие у школьников мотивации к чтению, воспитанию уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся.
- Развитие навыков эффективного чтения в учебной и самообразовательной деятельности, овладение учащимися современными технологиями работы с текстом, книгой, повышение уровня читательской грамотности.
- Система мероприятий, направленных на пропаганду книги, приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы;
- Развитие творческих способностей учащихся через участие в тематических проектах.
- Система взаимодействия с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся, педагогическое просвещение родителей по проблемам детского чтения.
- Создание системы партнерских отношений с образовательными, научными, культурными, общественными организациями

- комплекс школьных дел, конкурсных мероприятий, олимпиад, соревнований, проектной деятельности, способствующий развитию детского творчества и академической одаренности.
- широкий спектр программ дополнительного образования для одаренных и талантливых детей, созданных на основе сетевого взаимодействия

НАПРАВЛЕНИЕ: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЦЕЛЬЮ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСИЛЕНИЯ РОЛИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, ОСВОЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И НРАВСТВЕННЫХ НОРМ

НОДПРОГРАММА 5.

«РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Механизм реализации по основным направлениям деятельности

Индикаторы

<p>РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ », ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уроки патриотизма и гражданственности. 2. Организация участия школьников в работе волонтерского движения, расширение шефской помощи ветеранам 3. Планирование системы мероприятий по патриотическому воспитанию. 4. Организация внеклассной деятельности учащихся по историко-краеведческому, литературно—краеведческому направлениям. 5. Организация проектной и исследовательской деятельности по истории России, истории Смоленской области, Ярцевского района, основам правовых знаний. 6. Организация исследовательской работы по истории школы. 	<p>Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию проекта</p> <p>Доля обучающихся, принимающих участие в проектной и исследовательской работе по истории России, истории и культуре города, основам правовых знаний.</p> <p>Доля педагогических работников ОУ, реализующих дополнительное образование детей по данному направлению, к общему количеству педагогических работников ОУ.</p> <p>Доля принявших участие в Интернет-олимпиадах.</p> <p>Наличие программ и проектов по использованию в воспитательном процессе культурного потенциала региона.</p>
---	---	--

	<p>7. Участие в социальных проектах.</p> <p>8. Участие в международных, российских, региональных, районных проектах.</p> <p>9. Профорientационные встречи и мастер классы с интересными родителями, выпускниками.</p> <p>10. Разработка и реализация различных форм ранней профориентации учащихся на уровне начального и общего образования.</p> <p>11. Система информационной и методической поддержки воспитательной работы по направлениям.</p>	<p>Количество методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации программы по проектам.</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся (процент).</p> <p>Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей (процент).</p> <p>Доля обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, от общей численности обучающихся 8-9 классов.</p> <p>Доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования (процент).</p> <p>Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН.</p>
--	---	--

Ожидаемые результаты:

- вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;
- приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;
- повышение социальной активности обучающихся;
- увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости;
- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
- обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;
- повышение эффективности региональной системы профессиональной ориентации учащихся старших классов общеобразовательных организаций;

- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
- совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;
- создание условий для развития гражданской активности, накопления учащимися опыта реальных социально значимых дел;
- повышение уровня правовой культуры учащихся;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников;
- воспитание уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом;
- удовлетворённость учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы.

НАПРАВЛЕНИЕ: СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Цель: - обеспечение гарантий участников образовательного процесса на развитие и укрепление физического и эмоционального здоровья, организация и обеспечение отдыха детей

ПОДПРОГРАММА 6. «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
	1. Организация работы по проведению мониторинга комплексного исследования здоровья школьников. 2. Организация горячего питания.	Доля обеспечения обучающихся обеспеченных сбалансированным горячим питанием, в том числе бесплатным питанием обучающихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении. Доля привлеченных школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Доля обучающихся, прошедших комплексное обследование

	<p>3. Охват обучающихся физкультурно-спортивной работой в школе. Работа спортивного клуба.</p> <p>4. Работа по организации профилактики наркомании в ОО.</p> <p>5. Использование спортивных сооружений школы для привлечения обучающихся к систематическим занятиям</p> <p>6. Проведение соревнований, Дней здоровья, спортивно-массовым мероприятиям</p> <p>7. Создание комнаты психологической разгрузки для обучающихся.</p>	<p>здоровья</p> <p>Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне начального общего образования.</p> <p>Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне основного общего образования.</p> <p>Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне среднего общего образования.</p> <p>Доля обучающихся, которые участвуют в мероприятиях, связанных с физической культурой, спортом и пропагандой здорового образа жизни.</p>
<p style="text-align: center;">Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся; • Рост личностных и спортивных достижений. • Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей; • Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника. • Организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров • Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса. • Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения. • Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей и подростков. • Организация системы внеурочной деятельности по формированию ЗОЖ. • Рост комфорта субъектов образовательного процесса. 		

1 **6.МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОЕКТ**
2 **«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»**

3 **ЦЕЛЬ:** внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых
4 навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.
5

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Разработка паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и прилегающей территории)	Заместитель директора по УВР
	Создание в школе условий для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Завхоз
	Внедрение в образовательную деятельность «ЯКласс» — образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей https://www.yaklass.ru/ , интерактивную образовательную он-лайн платформу uchi.ru , материалы Российской электронной школы на resh.edu.ru для изучения школьных предметов дистанционно, совершенствование школьной платформы для дистанционного обучения.	Учителя-предметники
	Организация курсовой подготовки по программам инклюзивного образования учителей-предметников, работающим с детьми с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР

Реализация новой концепции предметной области «Технология»	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах)	Классные руководители Учитель информатики, технологии
	Участие в серии вебинаров для учителей по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» (урок-цифры.рф)	Заместитель директора по УВР
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-10-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	Заместитель директора по УВР
	Знакомство учеников с видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников	Заместитель директора по УВР
Реализация новой концепции учебного предмета «Физическая культура»	Подготовка мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Учитель физической культуры
	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников «Президентские состязания»	Учитель физической культуры
	Включение в план внеурочной деятельности, план дополнительного образования спортивно-оздоровительное направление. Организация спортивных клубов, секций	Директора по ВР
	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре	Заместитель руководителя по УВР

Приобретение необходимого оборудования, инвентаря для занятий физической культурой	Завхоз
Заключение договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования (спортивной школой, спортивным комплексом). Проведение совместных спортивных мероприятий	Заместитель директора по ВР

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»
ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»**

ЦЕЛЬ: сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Подготовить нормативные правовые акты, которые регламентируют развитие успешности учащихся	Разработать, скорректировать и утвердить: часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности; - Положение об олимпиаде школьников; - план подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников; - программу психолого-педагогической поддержки одаренных и способных школьников; программу «Одаренные дети»; - положение о портфолио обучающегося; - план проведения предметных и метапредметных недель	Заместитель директора по УВР
Обеспечить информационную поддержку	Создание банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана	Руководители ШМО

развитию успешности учащихся	Размещение на официальном сайте школы информации по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников	Ответственный за размещение информации на сайте ОО
	Составление план-графика олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, викторины на учебный год	Заместитель директора по УВР
	Размещение информации о конкурсах, викторинах различной направленности на информационных стендах	Заместитель директора по УВР
	Информирование обучающихся, их родителей и учителей о перечне школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; о положениях, условиях и графиком их проведения	Заместитель директора по УВР
Обеспечить взаимодействие школы с федеральными и региональными программами поддержки одаренных и талантливых детей	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	Заместитель директора по ВР
	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	Заместитель директора по УВР

Организовать методическую работу с учителями по развитию успешности учащихся	Организация семинаров-практикумов по распространению лучшего опыта подготовки учащихся к олимпиадам	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Организация повышение квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку	Заместитель директора по УВР
	Проведение педагогического совета о результативности участия школьников в федеральных, региональных и муниципальных образовательных проектах	Заместитель директора по УВР <i>по</i> УВР
	Организация мастер-классов учителей, которые подготовили победителей предметных олимпиад	Руководители ШМО
	Организация открытых занятий внеурочной деятельности с учащимися группы риска с целью развития интересов и склонностей	Заместитель директора по УВР
Организовать работу с родителями (законными представителями) по развитию успешности учащихся	Организация лектория для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
	Организация индивидуальных консультации для родителей по подготовке учеников к Всероссийской олимпиаде школьников	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Организация анкетирования родителей по планированию внеурочной деятельности на новый учебный год	Заместитель директора по УВР

Обеспечить контроль за обеспечением развития успешности учащихся	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников	Заместитель директора по УВР
	Выявление ресурсов, необходимых для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам	Заместитель директора по УВР
	Организация образовательного пространства школы для работы с мотивированными учащимися (учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.)	Заместитель директора по УВР
	Контроль включения в уроки, внеурочную деятельность заданий олимпиадного цикла	Руководители ШМО
	Анализ количества участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, в том числе дистанционных	Заместитель директора по УВР
	Контроль индивидуальной работы с мотивированными учащимися	Заместитель директора по УВР
	Анализ текущей, промежуточной и итоговой успеваемости для выявления школьников с высоким потенциалом.	Заместитель директора по УВР

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО
ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ
ШКОЛА»**

ЦЕЛЬ: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства	Директор школы
	Размещение локальных актов на официальном сайте школы	Ответственный за размещение информации на сайте
	Контроль наличия необходимой информации о школе на сайте Роскомнадзора www.rkn.gov.ru	Заместитель директора по УВР

Материально-техническое обеспечение	Приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ	Директор школы
	Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования	Директор школы
	Проведение высокоскоростного интернета	Директор школы
Работа с педагогическими кадрами	Организация курсовой подготовки по работе на современном мультимедийном оборудовании	Заместитель директора по УВР
	Организация сетевого взаимодействия педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей	Заместитель директора по УВР
	Организация обучающих семинаров	Заместитель директора по УВР
	Участие в вебинарах по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» .	Учитель информатики
Образовательная деятельность	Организация предметных олимпиад по материалам платформы Учи.ру uchi.ru, ЯндексУчебник education.yandex.ru ЯКласс и др.	Руководители ШМО
	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» урокцифры.рф, кото-	Учитель информатики

	рый развивает интерес школьников к программированию	
	Проведение уроков по раннему программированию	Учитель информатики

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»
ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»**

ЦЕЛЬ: стимулировать профессиональный рост педагогических работников.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Повышение квалификации	Организация профильной курсовой подготовки учителей, работающих в области развития талантливых учащихся	Заместитель директора по УВР
	Организация курсовой подготовки для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования	Заместитель директора по УВР
	Организация условий для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования	Заместитель директора по УВР
Участие в профессиональных конкурсах	Подготовка учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства	Заместитель директора по УВР

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»
ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»**

ЦЕЛЬ: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Психолого-педагогическое просвещение родителей одаренных детей	Проведение родительских собраний по вопросам поддержки творческих успехов ребенка	Заместитель директора по УВР
	Знакомство родителей с возможностью развивать творческие интересы детей через участие в дополнительном образовании, в том числе с использованием сайтов-навигаторов дополнительного образования	Заместитель директора по ВР
	Организация школьного центра родительского просвещения по вопросам развития талантливой молодежи	Заместитель директора рпо ВР
	Организация совместных школьных мероприятий с привлечением родителей (семейный спортивный праздник, квест, викторин и др)	Классные руководители, педагог-организатор
Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ, часто болеющих детей	Организация совместных мероприятия с родителями и учащимися с ОВЗ	Заместитель директора по УВР
	Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ	Заместитель директора по УВР
	Внедрение материалов информационно-образовательной среды «Российская цифровая школа». Использование возможностей электронной школы (РЭШ) resh.edu.ru, образовательного портала «Я Класс» и др. в образовательной и внеурочной деятельности, чтобы предоставить равный доступ к качественному образованию	Учителя-предметники

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
	Онлайн-консультирование родителей через организацию блогов, групп в социальных сетях, сайтов	Социальный педагог,, классные руководители
Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	Родительские собрания по профилактике нарушений несовершеннолетних с привлечением работников правоохранительных органов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
	Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей	Классные руководители, социальный педагог
	Анкетирование учащихся с целью выявления отношения к пагубным привычкам	Социальный педагог
	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	Педагог-организатор
	Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью обследования условий для обучения и воспитания несовершеннолетних	Социальный педагог, классные руководители
	Контроль посещаемости учебных занятий школьниками «группы риска»	Классные руководители
	Организация отдыха и оздоровление учащихся «группы риска» в летний период	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
	Проведение профориентационного всеобуча для родителей	Социальный педагог, классные руководители

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»
ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ »**

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Работа с обучающими	Проведение конкурсов, направленных на развитие добровольчества в школе, повышающие уровень мотивации школьников и педагогов к участию в	Заместитель директора по ВР

мися	волонтерском движении	
	Участие обучающихся в проектах различного уровня по различным направлениям добровольчества	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Участие обучающихся в мероприятиях, фестивалях и конкурсах различного уровня, направленных на социальную активность обучающихся	Заместитель директор по ВР, классные руководители

7..МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОО ПО ГОДАМ

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет педагогический совет. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и публикуются на сайте как часть публичного доклада.

Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития ОО осуществляется по следующим формам:

- обобщение, анализ и представление результатов опросов, статистических исследований, мониторинга образовательной успешности обучающихся;
- мониторинг образовательных потребностей обучающихся;
- мониторинг комфортности пребывания в школе и удовлетворенности качеством образовательных услуг учеников и их родителей;
- обсуждение, анализ, обобщение работы учителей в контексте проектной деятельности и функционирования методических объединений по предметам и проблемных групп;
- анализ промежуточных результатов и подведение общих итогов на методическом совете школы;
- ежегодные публичные отчеты об образовательной и хозяйственной деятельности школы .

Форма презентации результатов реализации Программы развития ОО:

- участие в семинарах, конференциях, работе круглых столов по актуальным проблемам образовательной деятельности;
- публикации;
- презентации.

Документ, вносящий коррективы в процесс реализации Программы развития. Основанием для внесения изменений в Программу развития может служить изменение законодательства, решение педагогического совета.

8.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровый ресурс: педагогические ресурсы (педагоги школы, педагоги дополнительного образования, социальный педагог): изучают документы реализации Программы, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в федеральных образовательных стандартах общего образования, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.

Профессиональные сообщества МБОУ Суеговской СШ (Педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей, рабочие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы.

Административно-координационная группа (директор, заместитель директора): координирует деятельность всех участников образовательной деятельности, участвующих в реализации Программы, обеспечивает своевременную отчетность о результатах ведения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов ведения, выработывает рекомендации на основании результатов реализации Программы.

Консультативно-методическая группа (зам. директора по УВР, руководители ШМО): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта участников на краевом и городском уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям.

Материально-технический ресурс

Одна из важнейших задач, которая сейчас стоит перед школой: обеспечение работы по обновлению современной школьной инфраструктуры и комплексному обновлению условий реализации образовательных программ. *Современная школьная инфраструктура* — это современные условия реализации образовательных программ, обновление норм проектирования и строительства зданий и сооружений, санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания учащихся и требования к обеспечению школьной безопасности. Развитие школьной инфраструктуры — долговременная стратегическая задача, являющаяся частью и инструментом общей Программы развития школы.

9. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансовая модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования:

- средства федерального бюджета;
- средства субъекта Российской Федерации;
- дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)

10. ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Под качеством образования понимается характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства. Составляющие качества образования следующие:

- Уровень достижений обучающихся в образовательном процессе; уровень мастерства учителей.
- Качество условий организации образовательного процесса.
- Качество управления системой образования в МБОУ Суетовской СШ.
- Общественный рейтинг МБОУ Суетовской СШ и ее востребованность.

Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели.

Показатели уровня достижений учащихся

- Процент успеваемости и качества знаний.
Процент обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.
- Средний балл результатов итоговой аттестации.
- Количество обучающихся (по уровням образования), вовлеченных в исследовательскую проектную деятельность.
- Количество обучающихся, ставших победителями олимпиад, игр, соревнований, конкурсов в масштабе района, области, страны.
- Процент обучающихся, участвующих в программах дополнительного образования внутри школы и вне ее.
- Процент обучающихся, являющихся пользователями персонального компьютера и сети Интернет внутри школы и вне ее.
- Процент обучающихся, участвующих в социальных акциях.
- Процент обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях на уровне школы, города, области.
- Процент обучающихся 9 классов, заканчивающих школу с аттестатом особого образца.

Показатели уровня мастерства учителей

- Процент успеваемости и качества знаний учеников.
- Процент уроков, на которых используются творческие, исследовательские или проектные задания.
- Процент уроков с использованием инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ.
- Процент учителей, имеющих квалификационную категорию.
-Процент учителей в возрасте до 35 лет.
- Процент учителей, принимающих участие в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах.
- Процент учителей, подготовивших победителей предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов.
- Процент учителей, оказывающих дополнительные образовательные услуги.

Показатели качества условий организации образовательного процесса

- Количество обучающихся школы, на долю которых выпадает 1 компьютер в образовательном процессе.

- Процент учебных кабинетов, отвечающих требованиям ФГОС.
- Степень готовности спортивного зала и спортивного оборудования.
- Процент охвата обучающихся горячим питанием в столовой школы.
- Обеспеченность обучающихся учебниками.

Показатели повышения общественного рейтинга МБОУ Суетовской СШ и ее востребованность:

- Положительная динамика наполняемости классов и школы в целом.
- Степень удовлетворенности образовательным процессом родителями.
- Степень удовлетворенности образовательным процессом учащимися.
- Увеличение количество внешних партнеров, сотрудничающих со школой.
- Повышение количества материалов в средствах массовой информации различного уровня, касающихся работы школы.
- Количество посетителей сайта школы.
- Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ Суетовской СШ.

Качество управления системой образования в МБОУ Суетовской СШ .

- Степень соответствия тематики педагогических советов, заседаний административного совета, МО вопросам реализации Программы развития.
- Степень системности и сравнимости мониторинга промежуточных образовательных результатов.
- Процент охвата основных видов деятельности школы качественным планированием.
- Степень соответствия документации школы нормативным требованиям.
- Включение в процесс управления всех участников образовательного процесса посредством организации органов ученического самоуправления и родительского самоуправления.